Разработаны муниципальной
предметно-методической
комиссией всероссийской
олимпиады школьников по
обществознанию

протокол № 1 от21.09.2026

Требования
к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2026/2027 учебного года

Брейтово, 2026

1. Общие положения…….. 3
2. Функции Оргкомитета……... 6
3. Функции Жюри……... 6
4. Порядок проведения олимпиады…….. 7
5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий…….. 8
6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ…… 9
7. Порядок рассмотрения апелляций…… 9
8. Порядок подведения итогов олимпиады…….. 11

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252, и изменений, внесенных в Порядок (приказы Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488).

1.2. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады) по обществознанию проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией в соответствии с рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии по обществознанию.

1.3. В школьном этапе олимпиады по обществознанию индивидуальное участие на добровольной основе принимают обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

1.4. Школьный этап олимпиады по обществознанию проводится в один (письменный) тур для 7-11 классов.

1.5. Школьный этап олимпиады по обществознанию проводится в пяти возрастных параллелях: 7, 8, 9, 10 и 11 классы.

1.6. Количество заданий в каждой возрастной параллели составляет:
7 класс – 4 задания,
8 классы – 8 заданий,
9 класс – 5 задания,
10 класс – 2 задания и 3 темы для написания обществоведческого эссе,
11 класс – 19 заданий и 14 тем для написания обществоведческого эссе.

1.7. Время выполнения заданий участниками школьного этапа олимпиады по обществознанию (в астрономических часах):
7-9 классы – 1,5 часа,
10 и 11 классы – 2,5 часа.

1.8. Содержание заданий школьного этапа олимпиады по обществознанию соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования по предмету «Обществознание» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по обществознанию.

1.9. Принципы формирования заданий школьного этапа олимпиады по обществознанию:

- учет возрастных особенностей обучающихся в определении сложности заданий с ее нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся;

- рост объема времени в сочетании с ростом числа заданий, исходя из возраста обучающихся;
- проверка соответствия готовности участников олимпиады требованиям к уровню их знаний, пониманию сущности изучаемых событий и процессов, умениям по предмету через разнообразные типы заданий;
- сочетание заданий с кратким ответом и развернутым текстом;
- введение заданий на выбор участника (например, при выборе из списка заданий творческого характера для краткого рассказа или сочинения-эссе) с сохранением как основы заданий инвариантных;
- представление заданий через различные источники информации (отрывок из документа, диаграммы и таблицы, иллюстративный ряд и др.);
- опора на межпредметные связи в части заданий.

1.10. Комплекты заданий содержат следующие вопросы:

- задания с выбором ответа (выбор одного из нескольких вариантов, множественный выбор);
- задания с рядами понятий, имен, фактов общественной жизни и т.д. (по какому принципу образованы ряды, назовите общее для приведенных ниже элементов, объединяющее их, расшифруйте аббревиатуры, выявление лишнего в ряду и объяснение своего выбора);
- задание на установление соответствия;
- познавательные задачи (анализ правовой ситуации);
- выбор из перечня, поиск в данном перечне элементов по определенным критериям;
- определение правильности или ошибочности утверждений («да» – «нет»);
- работа с таблицами по анализу приведенных данных (заполните сравнительную таблицу);
- работа с обществоведческими текстами (заполнение пропущенных слов и словосочетаний; выделение в тексте положений, характеризующих различные позиции; задания к тексту по его анализу, поиску примеров, характеризующих основные теоретические положения, содержащиеся в тексте);
- формулирование краткого ответа на задание.

1.11. Комплекты заданий школьного этапа по обществознанию содержат задания и ответы для каждой возрастной параллели. В комплекты входят задания различного уровня сложности.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

1.12. Оценка ответов участников школьного этапа олимпиады по обществознанию определяется исходя из разработанной муниципальной предметно-методической комиссией системы оценивания.

1.13. Текст эссе должен быть связным, логически обосновывающим мысли автора, участник школьного этапа олимпиады по обществознанию должен грамотно использовать обществоведческие факты и термины. Доказательства должны высказываться четко. Следует поощрять знание участником различных точек зрения по данному вопросу.

1.14. Критерии оценивания эссе для 9-11 классов (соответствуют критериям на муниципальном этапе):

1. Обоснованность выбора темы, указание на ее актуальность.
2. Умение обозначить проблему, представить различные ее аспекты.
3. Логичность, связность раскрытия темы, внутреннее смысловое единство.
4. Аргументированность и обоснованность суждений и выводов.
5. Знание различных научных точек зрения по выбранной теме.
6. Представление собственной позиции.
7. Владение информацией о современных научных концепциях по данной проблеме
8. Умение использовать аргументы из собственного социального опыта
9. Умение приводить исторические и литературные примеры.
10. Грамотность использования обществоведческих фактов и понятий.

Высшая оценка сочинения-эссе: 20 баллов (до 2 балла за каждый критерий).

2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет школьного этапа олимпиады по обществознанию выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады по обществознанию;
- обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады по обществознанию в соответствии с утвержденными организатором школьного этапа требованиями к проведению школьного этапа олимпиады по обществознанию, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады по обществознанию;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады по обществознанию.

3. Функции Жюри

Жюри школьного этапа олимпиады по обществознанию выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады по обществознанию;
- представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору школьного этапа олимпиады по обществознанию аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

4. Порядок проведения олимпиады

4.1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию проводится для обучающихся 5-11 классов.

4.2. В месте проведения школьного этапа олимпиады по обществознанию вправе присутствовать представители организатора олимпиады, Оргкомитета и Жюри, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Минобрнауки России.

4.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

4.4. Регистрация обучающихся для участия в олимпиаде осуществляется Оргкомитетом перед началом ее проведения. При регистрации представители Оргкомитета проверяют правомочность участия в школьном этапе олимпиады по обществознанию прибывших обучающихся и достоверность имеющейся в распоряжении Оргкомитета информации о них.

4.5. Материалы заданий, выдаваемые участникам олимпиады, качественно тиражируются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать), поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий.

4.6. Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе дежурного в аудитории поднятием руки;
- временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.

4.7. Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться собственной бумагой, не выданной Оргкомитетом, справочными материалами (словарями, справочниками, учебниками и т.д.);
- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плейерами, планшетами, калькуляторами и любыми техническими средствами;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, членов Оргкомитета и Жюри, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

4.8. В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.

4.9. На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

4.10. Ответы записываются ручкой с синими или фиолетовыми чернилами.

4.11. Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.

4.12. В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.
4.13. Во время олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории дежурным делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.
4.14. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, воду.
4.15. Дежурный в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 1 час, 15 минут и 5 минут.
4.16. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием.

5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

5.1. Для проведения олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.
5.2. Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.
5.3. В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и бумага для черновиков.

6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ

6.1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.
6.2. Порядок, сроки и место проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются организатором.
6.3. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.
6.4. На разборе заданий могут присутствовать все участники олимпиады, а также сопровождающие их лица. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.

6.5. В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий.
6.6. В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.
6.7. На показ работ допускаются только участники олимпиады (без родителей и сопровождающих). Для показа работ необходима одна большая аудитория (или несколько небольших аудиторий). В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участники имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом апелляции.
6.8. Работы участников хранятся Оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

7. Порядок рассмотрения апелляций

7.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.
7.2. Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются организатором школьного этапа олимпиады по обществознанию.
7.3. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).
7.4. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанной муниципальной предметно-методической комиссией.
7.5. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме.
7.6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.
7.7. По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений:
- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

7.8. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

7.9. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.

7.10. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

7.11. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).

7.12. Процедура апелляции проводится с использованием видеофиксации.

7.13. Протоколы и видеозапись проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

7.14. Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции.

7.15. Окончательные итоги олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

8. Порядок подведения итогов олимпиады

8.1. Победители и призеры школьного этапа олимпиады по обществознанию определяются отдельно по каждой параллели: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы.

8.2. Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады по обществознанию.

8.3. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады по обществознанию, является протокол Жюри школьного этапа, подписанный председателем Жюри, а также всеми членами Жюри.

8.4. Порядок, сроки и место ознакомления участников олимпиады с результатами устанавливаются организатором школьного этапа олимпиады по обществознанию.