РАЗРАБОТАНЫ
муниципальной предметно-
методической комиссией
всероссийской олимпиады
школьников по физической
культуре
протокол №1 от28.08.2026

Требования
к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре 2026/2027 учебного года

Брейтово, 2026

1. Общие положения…….. 3
2. Функции Оргкомитета……... 5
3. Функции Жюри……... 5
4. Порядок проведения олимпиады…….. 6
5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий…….. 8
6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ…… 8
7. Порядок рассмотрения апелляций…… 9
8. Порядок подведения итогов олимпиады…….. 10

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252, и изменений, внесенных в Порядок (приказы Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488).

1.2. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады) по физической культуре проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией в соответствии с рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии по физической культуре.

1.3. В школьном этапе олимпиады по физической культуре индивидуальное участие на добровольной основе принимают обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

1.4. Школьный этап олимпиады по физической культуре рекомендуется проводить в один день в два тура: теоретико-методический и практический.

1.5. Школьный этап олимпиады по физической культуре проводится отдельно для юношей и девушек в трех возрастных параллелях: 5-6, 7-8, 9-11 классы.

1.6. Время выполнения заданий теоретико-методического тура участниками школьного этапа олимпиады по физической культуре (в астрономических часах):

5-11 классы – 30 минут.

Продолжительность практического тура зависит от количества участников.

1.7. Теоретико-методическая часть испытания заключается в ответах на задания в тестовой форме и решении предложенных заданий. Тематика заданий соответствует требованиям к уровню знаний обучающихся соответствующих классов и выпускников основной и средней (полной) школы по образовательному предмету «Физическая культура» углубленного уровня.

1.8. Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура». Практическая часть состоит из двух дисциплин: упражнений ОФП и акробатической комбинации (для учащихся 7-11 классов).

1.9. Олимпиадные задания теоретико-методического тура для обучающихся 5-6, 7-8 и 9-11 классов состоят из тестовых заданий в закрытой форме с выбором одного или нескольких правильных ответов, заданий в

открытой форме, в которых правильный ответ надо дописать и заданий в форме, предполагающей перечисление известных фактов, характеристик, заданий на соответствие и тому подобного.

1.10. Количество заданий теоретико-методического тура в каждой возрастной параллели составляет:

Комплект	Всего заданий
5-6 классы	20
7-8 классы	24
9-11 классы	19

1.11. Комплекты заданий теоретико-методического тура школьного этапа по физической культуре содержат задания для участников олимпиады и ключи ответов для каждой возрастной параллели.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

1.12. В комплектах заданий теоретико-методического тура представлены тестовые задания в закрытой форме с выбором одного или нескольких правильных ответов. Правильное решение задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов. Правильное решение всего задания с выбором нескольких правильных ответов оценивается в 1 балл, при этом каждый правильный ответ оценивается в 0,25 балла.

1.13. За каждый правильный ответ в заданиях в открытой форме, в которых правильный ответ надо дописать, участник получает от 2 до 3 баллов, за неправильный – 0 баллов.

1.14. Максимальное количество баллов, которое возможно набрать участнику олимпиады в теоретико-методическом задании, формируется из суммы максимально возможных баллов по каждому типу заданий в тестовой форме.

1.15. Проверка олимпиадных работ теоретико-методического тура участников школьного этапа олимпиады по физической культуре осуществляется исходя из следующих баллов:

Комплект	Максимальный балл
5-6 классы	20
7-8 классы	24

9-11 классы	30

Данный показатель будет необходим для выведения «зачетного» балла каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом туре.

1.16. Максимальный балл за теоретико-методический и практический тур школьного этапа олимпиады по физической культуре составляет:

Комплект	Теоретико-методический тур	Практический тур		Максимальный балл за все туры
		ОФП	Акробатика	
5-6 классы	20	30	-	50
7-8 классы	24	30	10	64
9-11 классы	30	30	10	70

2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет школьного этапа олимпиады по физической культуревыполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады по физической культуре;
- обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады по физической культуре в соответствии с утвержденными организатором школьного этапа требованиями к проведению школьного этапа олимпиады по физической культуре, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады по физической культуре;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады по физической культуре.

3. Функции Жюри

Жюри школьного этапа олимпиады по физической культуре выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады по физической культуре;
- представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору школьного этапа олимпиады по физической культуре аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

4. Порядок проведения олимпиады

4.1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре проводится для обучающихся 5-11 классов.

4.2. В месте проведения школьного этапа олимпиады по физической культуре вправе присутствовать представители организатора олимпиады, Оргкомитета и Жюри, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Минобрнауки России.

4.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

4.4. Регистрация обучающихся для участия в олимпиаде осуществляется Оргкомитетом перед началом ее проведения.

4.5. При регистрации представители Оргкомитета проверяют правомочность участия в школьном этапе олимпиады по физической культуре прибывших обучающихся и достоверность имеющейся в распоряжении Оргкомитета информации о них.

4.6. Материалы заданий теоретико-методического тура, выдаваемые участникам олимпиады, качественно тиражируются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать), поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий.

4.7. Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе дежурного в аудитории поднятием руки;

- временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.

4.8. Во время работы над заданиями участнику запрещается:
- пользоваться собственной бумагой, не выданной Оргкомитетом, справочными материалами (словарями, справочниками, учебниками и т.д.);
- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плейерами, планшетами, калькуляторами и любыми техническими средствами;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, членов Оргкомитета и Жюри, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

4.9. В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.

4.10. На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

4.11. Ответы записываются ручкой с синими или фиолетовыми чернилами.

4.12. Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.

4.13. В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.

4.14. Во время олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории дежурным в аудитории делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.

4.15. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, воду.

4.16. Дежурный в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 15 минут и 5 минут.

4.17. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием и листами ответов.

4.18. Участники олимпиады допускаются ко всем предусмотренным программой турам. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

5.1. Для проведения теоретико-методического тура олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.

5.2. Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

5.3. В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий, листы ответов и бумага для черновиков.

5.4. Практический тур школьного этапа по физической культуре целесообразно проводить в специализированных помещениях.

5.5. Во время практического тура девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «лосинами». Раздельные купальники запрещены. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин». Акробатические упражнения могут выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком, остальные практические испытания выполняются в кроссовках или кедах. Использование украшений и часов не допускается. Нарушение требований к спортивной форме наказывается снятием **0,5** балла с итоговой оценки участника.

5.6. Для обеспечения качественного проведения практического тура школьного этапа олимпиады по физической культуре необходимо материально-техническое оборудование и инвентарь, соответствующие программе конкурсных испытаний.

5.7. Все участники практического тура должны иметь допуск, заверенный медицинским работником. При выполнении практических заданий участниками, где это необходимо, членами жюри (организаторами) обеспечивается страховка.

5.8. В месте проведения практического тура необходимо предусмотреть дежурство медицинского работника и (в случае необходимости) мероприятия по оказанию медицинской помощи, транспортировке пострадавших в лечебные учреждения. Медицинские работники, обслуживающие практический тур, должны быть обеспечены ясно видимыми отличительными знаками.

6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ

6.1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания теоретического тура, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

6.2. Порядок, сроки и место проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются организатором.
6.3. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.
6.4. На разборе заданий могут присутствовать все участники олимпиады,а также сопровождающие их лица. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.
6.5. В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий.
6.6. В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.
6.7. На показ работ допускаются только участники олимпиады (без родителей и сопровождающих). Для показа работ необходима одна большая аудитория (или несколько небольших аудиторий). В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом апелляции.
6.8. Работы участников хранятся Оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

7. Порядок рассмотрения апелляций

7.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.
7.2. Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются организатором школьного этапа олимпиады по физической культуре.
7.3. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).
7.4. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанной региональной предметно-методической комиссией.
7.5. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме.

7.6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.

7.7. По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

7.8. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

7.9. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.

7.10. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

7.11. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).

7.12. Процедура апелляции проводится с использованием видеофиксации.

7.13. Протоколы и видеозапись проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

7.14. Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции.

7.15. Окончательные итоги олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

8. Порядок подведения итогов олимпиады

8.1. Победители и призеры школьного этапа олимпиады по физической культуре определяются отдельно среди юношей и девушек в трех возрастных группах: 5-6, 7-8, 9-11 классы.

8.2. Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады по физической культуре.

8.3. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады по физической культуре, является протокол Жюри муниципального этапа, подписанный председателем Жюри, а также всеми членами Жюри.

8.4. Порядок, сроки и место ознакомления участников олимпиады с результатами устанавливаются организатором школьного этапа олимпиады по физической культуре.