

Разработаны муниципальной
предметно-методической
комиссией всероссийской
олимпиады школьников по английскому языку

протокол №1 от 28.08.2026

**Требования
к организации и проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
2026/2027 учебного года**

1. Общие положения.....	3
2. Функции Оргкомитета.....	10
3. Функции Жюри.....	10
4. Порядок проведения олимпиады.....	11
5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.....	13
6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ.....	13
7. Порядок рассмотрения апелляций.....	14
8. Порядок подведения итогов олимпиады.....	15

1. Общие положения

- 1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252, и изменений, внесенных в Порядок (приказы Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488).
- 1.2. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады) по английскому языку проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией в соответствии с рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии по английскому языку.
- 1.3. В школьном этапе олимпиады по английскому языку индивидуальное участие на добровольной основе принимают обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- 1.4. Школьный этап олимпиады по английскому языку проводится в два тура. Первый день – все письменные конкурсы, второй день – конкурс устной речи.
- 1.5. Школьный этап олимпиады по английскому языку проводится в трех возрастных параллелях: 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы.
- 1.6. Участникам школьного этапа олимпиады по английскому языку предлагается комплект из 4-х письменных конкурсов (конкурс понимания устного текста, конкурс понимания письменного текста, лексико-грамматический тест, конкурс письменной речи) и конкурса устной речи (только для 9-11 классов), подготовленные отдельно для каждой из возрастных параллелей.
- 1.7. Продолжительность 4-х письменных конкурсов:
для 5-6, 7-8 классов – 90 минут (1 час 30 минут),
для 9-11 классов – 90 минут (1 час 30 минут).
Время звучания текстов в конкурсе понимания устного текста входит в рекомендуемое время.

классы	конкурс	время проведения
5-6, 7-8	конкурс понимания устного текста (Listening)	10 минут
	конкурс понимания письменного текста (Reading)	20 минут
	лексико-грамматический тест (Use of English)	30 минут
	конкурс письменной речи (Writing)	30 минут
9-11	конкурс понимания устного текста (Listening)	10 минут
	конкурс понимания письменного	30 минут

	текста (Reading)	
	лексико-грамматический тест (Use of English)	20 минут
	конкурс письменной речи (Writing)	30 минут

Продолжительность устного конкурса для 9-11 классов зависит от количества участников.

- 1.8. Целью заданий первых четырех конкурсов является проверка умений понимать прослушанные и прочитанные тексты, навыка письма и письменной речи, а также наличия у обучающихся необходимого для данного уровня словарного запаса, знания основных разделов грамматики английского языка.
- 1.9. Комплекты заданий школьного этапа олимпиады по английскому языку содержат задания, листы ответов для участников олимпиады и ответы для каждой возрастной параллели.
- 1.10. В комплекты входят задания различного уровня сложности. Содержание материалов и критерии оценки письменного и устного конкурсов базируются на умениях, соответствующих уровню языковой подготовки B1-B1+ (5-6,7-8 классы), B2-B2+ (9-11 классы) по Европейской шкале оценки уровня владения коммуникативными умениями.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

- 1.11. При оценивании письменных заданий участников олимпиады баллы ставятся за умение целенаправленно извлекать заданную информацию из звучащего текста, владение рецептивными умениями и навыками содержательного анализа письменных текстов различных типов, владение грамматическими и лексическими ресурсами изучаемого языка.
- 1.12. При оценивании конкурса письменной речи баллы ставятся за умение излагать свою точку зрения, оформлять развернутое и целостное письменное высказывание.
- 1.13. Критерии оценивания конкурса письменной речи в 5-6, 7-8 и 9-11 классах **различаются.**
- 1.14. При оценивании конкурса письменной речи в 5-6, 7-8, 9-11 классах баллы выставляются в соответствии с приведенными в таблице данными:

Критерии оценивания раздела «Письмо» 5-6 класс

Максимальное количество баллов - 15.

Внимание! При оценке «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка «0».

Баллы	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 10 баллов)	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 5 баллов)		
		Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)
10	Коммуникативная задача полностью выполнена - написано письмо другу по заданным параметрам. Участник: 1) приветствует друга; 2) выражает сожаление по поводу её/его болезни; 3) описывает, как он сам (автор) болел/ла последний раз; 4-6) даёт три света, как избежать скуки во время болезни (1 балл за каждый совет); 7) желает другу/ подруге скорейшего выздоровления. Участник соблюдает: 8) нормы написания личного письма (правильные начало и концовка - по 0,5 балла); 9) неформальный стиль личного письма (допускается одно нарушение стиля); 10) логику высказывания,	2 балла Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания личного письма. Работа может иметь одну негрубую ошибку с точки зрения лексического оформления речи (не затрудняющую понимание высказывания).	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа может иметь одну негрубую ошибку с точки зрения грамматического оформления речи (не затрудняющую понимание высказывания).	

	текст разделён на абзацы, имеющиеся средства логической связи используются правильно. Объём работы либо соответствует заданному (60-80)*, либо отклоняется от заданного не более чем на 10 % (в сторону увеличения - не больше 88 слов) или на 10 % в сторону уменьшения (не меньше 54 слов).			
9-1	Коммуникативная задача выполнена частично - составленный текст является личным письмом с заданными параметрами. Однако в работе не соблюдены 1 или несколько из перечисленных выше параметров. За несоблюдение каждого параметра снимается по 1 баллу за решение коммуникативной задачи.	1 балл Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания личного письма. В работе имеются 2-3 негрубые лексические ошибки (не затрудняющие понимание высказывания).	1 балл Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2-3 негрубые грамматические ошибки (не затрудняющие понимание высказывания).	1 балл В работе имеются 1-2 негрубые орфографические и/или пунктуационные ошибки (не затрудняющие понимание высказывания).
0	Коммуникативная задача не выполнена. Содержание личного письма не отвечает заданным параметрам. Формат высказывания не соблюдается. ИЛИ Объём высказывания менее 54 слов. ИЛИ Ответ отсутствует.	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. ИЛИ Имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (4 и более), в том числе затрудняющие понимание высказывания.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание(4 и более).	0 баллов В тексте присутствуют орфографические и/или пунктуационные ошибки (3 и более), в том числе затрудняющие его понимание.

*При отклонении от заданного объёма более чем на 10% в сторону увеличения проверке подлежат первые 80 слов. При объёме работы менее 54 слов выставляется 0 баллов

Критерии оценивания конкурса письменной речи (writing) 7-8 класс

Максимальное количество баллов: 15.

Внимание! При оценке 0 по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка 0.

Баллы	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 10 баллов)	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 5 баллов)		
		Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)
10	Коммуникативная задача полностью выполнена с учётом цели высказывания и адресата. Тема раскрыта полностью. Все аспекты содержания присутствуют и раскрыты развёрнуто. Работа не имеет ошибок с точки зрения стилевого оформления. В работе: 1-2) есть объяснение выбора темы проекта - 2 балла; 3-4) есть описание любимой легенды/ былины- 2 балла; 5-6) приведено доказательство важности легенд/ былин для формирования личности (1 аргумент из литературы или личного опыта участника) - 2 балла; 7) есть заключение - 1 балл; 8) нет ошибок с точки зрения композиции, текст разделен на абзацы - 1 балл; 9) правильно используются различные средства логической связи - 1 балл; 10) участник демонстрирует оригинальный подход к раскрытию темы - 1 балл. Объём работы либо соответствует заданному (100-140)*, либо отклоняется от заданного не более чем на 10 % в сторону увеличения (не больше 154 слов) или на 10 % в сторону уменьшения (не менее 90 слов).	2 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексикой. Работа имеет не более 1 негрубой лексической ошибки, не затрудняющей понимание высказывания.	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы. Работа имеет 1 грамматическую ошибку, не затрудняющую понимание высказывания.	
9-1	Коммуникативная задача выполнена с учётом цели высказывания и адресата. Тема раскрыта полностью, однако в работе отражены не все аспекты. Отсутствие каждого аспекта 1-10	1 балл В целом лексический состав текста соответствует заданной теме,	1 балл Участник демонстрирует ограниченное употребление структур,	1 балл Участник демонстрирует уверенное владение навыками

	(см. раздел на 10 баллов) приводит к потере 1 или 2 баллов. При отсутствии первых семи параметров выставляется оценка «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи».	однако имеются неточности в выборе слов и владении лексикой (2-3 ошибки), которые не затрудняют понимания высказывания. ИЛИ Используется стандартная, однообразная лексика.	необходимых для раскрытия темы. Работа имеет 2-3 грамматические ошибки, не затрудняющих понимание высказывания.	орфографии и пунктуации. Работа имеет не более 1-3 орфографических и/или пунктуационных ошибок, не затрудняющих понимание высказывания.* **
0	Содержание текста не отвечает заданной теме. Коммуникативная задача не выполнена. Формат высказывания не соблюдается. ИЛИ Объём высказывания менее 90 слов. ИЛИ Ответ отсутствует.	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Участник допустил более 3 лексических ошибок, в том числе затрудняющих понимание высказывания.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки (более 3) в разных разделах грамматики, затрудняющие его понимание.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (более 3), затрудняющие его понимание.

* При отклонении от заданного объёма более чем на 10 % в сторону увеличения проверке подлежат первые 140 слов. При объёме работы менее 90 слов выставляется 0 баллов.

** Не учитывать ошибки, допущенные в написании названия легенд/ былин, имён их героев, историко-географических названий.

Критерии оценивания раздела «Письмо» 9-11 класс

Максимальное количество баллов - 15.

Внимание! При оценке «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка «0».

Баллы	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 3 баллов)	ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 12 баллов)			
		Организация текста (максимум 3 балла)	Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)
3	Задание выполнено полностью: правильно указаны автор и название произведения ¹ ; содержание отражает все аспекты, указанные в задании (3 аспекта); стилевое оформление речи выбрано правильно (нейтральный стиль). Объём работы либо	3 балла Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст правильно разделён на абзацы.	3 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.	3 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.	3 балла В работе нет орфографических и/или пунктуационных ошибок.

	соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10 % в сторону увеличения (не больше 154 слов ²) или на 10 % в сторону уменьшения (не меньше 90 слов).				
2	Задание выполнено: есть фактическая ошибка в указании имени автора или названия произведения; И/ИЛИ некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью ³ (1-2 аспекта раскрыты не полностью или 1 аспект не раскрыт); И/ИЛИ имеются отдельные нарушения (1-2) стилового оформления речи	2 балла Высказывание в основном логично (допускается 1 логическая ошибка); ИЛИ имеется 1 ошибка в использовании средств логической связи; ИЛИ имеется 1 нарушение при делении текста на абзацы.	2 балла В работе имеются 1-2 лексические ошибки.	2 балла В работе имеются 1-2 грамматические ошибки.	2 балла В работе имеются 1-2 орфографические и/или пунктуационные ошибки.
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (3 аспекта раскрыты не полностью или 2 аспекта не раскрыты или 1 аспект не раскрыт и 1-2 аспекта раскрыты не полностью); И/ИЛИ нарушения стилового оформления речи встречаются достаточно часто (3 - 4 нарушения).	1 балл Высказывание не всегда логично (допускаются 2-3 логические ошибки); И/ИЛИ имеются 2-3 нарушения в использовании средств логической связи; И/ИЛИ имеются 2-3 нарушения при делении текста на абзацы.	1 балл В работе имеются 3-4 лексические ошибки.	1 балл В работе имеются 3-4 грамматические ошибки	1 балл В работе имеются 3-4 орфографические и/или пунктуационные ошибки.
0	Задание не выполнено: автор и название произведения не указаны или являются придуманными; И/ИЛИ содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании (2 аспекта не раскрыты и 1 аспект раскрыт не полностью или 3 аспекта не раскрыты); полностью нарушено стиловое оформление речи (5 и более нарушений). И/ИЛИ Объём менее 90	0 баллов Отсутствует логика в построении высказывания (имеются 4 и более логических ошибок); И/ИЛИ имеются 4 и более ошибок в использовании средств логической связи или	0 баллов В работе имеются 5 и более лексических ошибок.	0 баллов В работе имеются 5 и более грамматических ошибок.	0 баллов В работе имеются 5 и более орфографических и/или пунктуационных ошибок.

	слов.	средства логической связи не используются; И/ИЛИ отсутствует абзацное членение текста.			
--	-------	--	--	--	--

¹ Орфографические ошибки в названии произведения и имени автора не учитываются, название и имя автора не учитываются при подсчете слов.

² При превышении объема более чем на 10 % от заданного (155 слов и более), проверяются первые **140** слов. При превышении объема менее чем на 10% от заданного, баллы за содержание не снижаются.

Аспект считается раскрытым не полностью, если у эксперта есть замечания по приведенным аргументам.

Аспект считается нераскрытым, если аргументация отсутствует.

1.15. Проверка олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады по английскому языку осуществляется исходя из следующих баллов:

классы	название конкурса (максимальный балл)				общее количество баллов
	конкурс понимания устного текста	конкурс понимания письменного текста	лексико-грамматический тест	конкурс письменной речи	
5-6	10	15	35	15	75
7-8	10	20	40	15	85
9-11	10	15	20	15	60

2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет школьного этапа олимпиады по английскому языку выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады по английскому языку;
- обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады по английскому языку в соответствии с утвержденными организатором школьного этапа олимпиады требованиями к проведению школьного этапа олимпиады по английскому языку, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады по английскому языку;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады по английскому языку.

3. Функции Жюри

Жюри школьного этапа олимпиады по английскому языку выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады по английскому языку;
- представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору школьного этапа олимпиады по английскому языку аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

4. Порядок проведения олимпиады

- 4.1. Школьный этап олимпиады по английскому языку проводится для обучающихся 5-11 классов.
- 4.2. В месте проведения школьного этапа олимпиады по английскому языку вправе присутствовать представители организатора олимпиады, Оргкомитета и Жюри, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Минобрнауки России.
- 4.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.
- 4.4. Регистрация обучающихся для участия в олимпиаде осуществляется Оргкомитетом перед началом ее проведения. При регистрации представители Оргкомитета проверяют правомочность участия в школьном этапе олимпиады по английскому языку прибывших обучающихся и достоверность имеющейся в распоряжении Оргкомитета информации о них.
- 4.5. Материалы заданий, выдаваемые участникам олимпиады, качественно тиражируются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать), поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий.
- 4.6. Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:
 - пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;
 - обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе дежурного в аудитории поднятием руки;
 - временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.
- 4.7. Во время работы над заданиями участнику запрещается:
 - пользоваться собственной бумагой, справочными материалами (словарями, справочниками, учебниками и т.д.);
 - пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами, калькуляторами и любыми техническими средствами;
 - обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, членов Оргкомитета и Жюри, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;
 - запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.
- 4.8. В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.

- 4.9. На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.
- 4.10. Исправления на листах ответов ошибками не считаются, однако почерк должен быть понятным. Спорные случаи трактуются не в пользу участника.
- 4.11. Ответы записываются ручкой с синими или фиолетовыми чернилами.
- 4.12. Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.
- 4.13. В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.
- 4.14. Каждому участнику перед началом выполнения каждого из письменных заданий выдается лист ответов, черновик и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов.
- 4.15. После окончания времени выполнения каждого из письменных заданий листы ответов собираются.
- 4.16. Во время письменных конкурсов участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории членом Жюри делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется. Выходить из аудитории во время прослушивания аудиозаписи не разрешается.
- 4.17. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, воду.
- 4.18. Дежурный в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 1 час, 15 минут и 5 минут.
- 4.19. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.
- 4.20. Участники олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

- 5.1. Для проведения олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.
- 5.2. Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.
- 5.3. В каждой аудитории должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля времени; компьютер и динамики (колонки) для прослушивания конкурса понимания устного текста. Задание конкурса понимания устного текста записывается в формате wav (аудиофайл). В каждой аудитории, где

проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика.

- 5.4. В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов и бумага для черновиков.
- 5.5. Для проведения конкурса устной речи следует приготовить большую аудиторию для ожидания, несколько больших аудиторий для работы жюри с конкурсантами, магнитофоны/диктофоны, обеспечивающие качественную запись и воспроизведение речи конкурсантов. Во время ожидания своей очереди выполнения устного задания участник не может выходить из аудитории для ожидания без сопровождения дежурных.

6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ

- 6.1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.
- 6.2. Порядок, сроки и место проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются организатором.
- 6.3. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.
- 6.4. На разборе заданий могут присутствовать все участники олимпиады, а также сопровождающие их лица. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.
- 6.5. В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий каждого конкурса.
- 6.6. В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.
- 6.7. На показ работ допускаются только участники олимпиады (без родителей и сопровождающих). Для показа работ необходима одна большая аудитория (или несколько небольших аудиторий). В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом апелляции.
- 6.8. Работы участников хранятся Оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

7. Порядок рассмотрения апелляций

- 7.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.
- 7.2. Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются организатором школьного этапа олимпиады по английскому языку.
- 7.3. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).
- 7.4. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией.
- 7.5. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме.
- 7.6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.
- 7.7. По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений:
 - об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
 - об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.
- 7.8. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.
- 7.9. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.
- 7.10. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.
- 7.11. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).
- 7.12. Процедура апелляции проводится с использованием видеофиксации.
- 7.13. Протоколы и видеозапись проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Официальным объявлением итогов олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.
- 7.14. Документами по проведению апелляции являются:
 - письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
 - журнал (листы) регистрации апелляций;
 - протоколы проведения апелляции.
- 7.15. Окончательные итоги олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

8. Порядок подведения итогов олимпиады

- 8.1. Победители и призеры школьного этапа олимпиады по английскому языку определяются отдельно по каждой возрастной параллели: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы.

- 8.2. Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий на всех турах олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады на всех турах олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады по английскому языку.
- 8.3. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады по английскому языку, является протокол Жюри школьного этапа, подписанный председателем Жюри, а также всеми членами Жюри.
- 8.4. Порядок, сроки и место ознакомления участников олимпиады с результатами устанавливаются организатором школьного этапа олимпиады по английскому языку.