

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Брейтовский образовательный комплекс»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования
обучающихся с ОВЗ (ЗПР)
на 2026-2027 учебный год

Брейтовский муниципальный район,
Ярославская область 2026

Пояснительная записка

Учебный план муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Брейтовский образовательный комплекс» на 2026-2027 учебный год, реализующий основную общеобразовательную программу основного общего образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) (далее (АООП ООО (ЗПР) обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

Учебный план является частью АООП ООО (ЗПР).

Учебный план АООП ООО (ЗПР) ФГОС ООО сформирован в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МОУ СОШ «Брейтовский образовательный комплекс»;
- Локальными нормативными актами МОУ СОШ «Брейтовский образовательный комплекс».

В основу учебного плана положен 1-й вариант учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (п. 196.6.1 ФАОП ООО).

Особенности учебного плана по реализации адаптированных основных образовательных программ основного общего образования

1. Максимальный объем нагрузки учащихся в школе:
 - продолжительность учебного года: в 5-9 классах –34 учебные недели;
 - продолжительность учебной недели: в 5 - 9классах – 5 дней;

- продолжительность урока: для 5-9 классов – 40 минут (в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами - СанПиН) - начало занятий в кружках и секциях – через 40 минут после окончания уроков.

2. Учебный год делится на 4 четверти на уровне основного общего образования.

3. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков; - для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

4. Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе не превышает:

Классы	АООП ООО ЗПР в соответствии с ФАОП
для 5-х классов	29 часов/нед
для 6 – х классов	30 часов/нед
для 7 – х классов	32 часа/нед
для 8 – х классов	33 часа/нед
для 9 – х классов	33 часа/нед

В учебном плане представлены 10 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Учебная деятельность обучающихся с ЗПР имеет ряд отличительных признаков: это неумение организовать самостоятельно свою деятельность при выполнении заданий, включающих несколько операций и контролировать свои действия; затруднения при самостоятельном выполнении отдельных операций: анализа, синтеза, классификации. У большинства отмечаются трудности опосредованного запоминания и умение использовать рациональные способы запоминания. Работоспособность данной категории обучающихся зависит от характера выполняемых заданий. Они не могут долго сосредотачиваться на выполнении мыслительных задач, чем активнее они включаются в работу, тем скорее утомляются. При напряженной мыслительной деятельности, учащиеся не могут сохранять достаточную работоспособность в течение всего урока. Если же поставленные задачи не требуют большого мыслительного напряжения (выписывание, действия по шаблону и т.д.), дети могут оставаться работоспособными до конца урока. Отмечаются неумение самостоятельно организовать свою работу, что обусловлено слабым уровнем развития самоконтроля и саморегуляции.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Обучение в образовательной организации ведётся на русском языке.

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей МОУ СОШ «Брейтовский образовательный комплекс» и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Данные предметы не были выбраны.

Учебный предмет «Математика» включает в себя следующие учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и

статистика» (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»).

С 01 сентября 2025 г. учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «Всеобщая история», «История России», «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–7-х классах. В 8-9-х классах – 2 часа.

С 01 сентября 2026 года учебный предмет «История» в 8-9 классах будет включать учебные курсы «Всеобщая история», «История России» и изучаться в 8 классе 3 часа, в 9 классе – 2 часа. Изучение истории первой четверти 19 века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса. Предмет ДНК России вводится в объёме 17 часов во втором полугодии.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится по 3 часа в неделю.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура».

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В образовательной организации предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

1.1. МОУ СОШ «Брейтовский образовательный комплекс» для использования при реализации АООП ООО ЗПР выбирает:

– учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

– учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом.

Отметки выставляются в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5) и осуществляется в электронном журнале.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются согласно календарному учебному графику.

Отметка обучающемуся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля.

Отметка обучающемуся за учебный год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных четвертей с учетом применения правила нахождения среднего арифметического: отметки по итогам учебных четвертей складываются и делятся на количество учебных периодов. Дети с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), обучающиеся в общеобразовательных классах, проходят промежуточную аттестацию в те же сроки и в тех же формах, что и остальные обучающиеся, но в условиях обеспечения дифференцированного подхода к содержанию и оценке выполненной работы.

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам обязательной части учебного плана проводится в форме контрольной работы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР)
на 2026-2027 учебный год
МОУ СОШ «Брейтовский образовательный комплекс»
Центр образования –«Брейтовская школа»
(5Г, 6Г, 8Г классы)

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					ПА	Всего
	5	6	7	8	9		
Обязательная часть							
Русский язык	5	6	4	3	3	ИЗ	21
	3	3	2	2	3	ИЗ	13
Литература						ИЗ	
Иностранный язык	2	3	3	3	3	ИЗ	14
Математика	5	5	0	0	0	ИЗ	10
Алгебра	0	0	3	3	3	ИЗ	9
Геометрия	0	0	2	2	2	ИЗ	6
Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	ИЗ	3
Информатика	0	0	1	1	1	ИЗ	3
История	3	3	3	3	2	ИЗ	14
Обществознание	0	0	0	0	1	ИЗ	1
География	1	1	2	2	2	ИЗ	8
Духовно-нравственная культура России	0.5	0	0	0	0	ИЗ	0.5
Физика	0	0	2	2	3	ИЗ	7
Химия	0	0	0	2	2	ИЗ	4
Биология	1	1	1	2	2	ИЗ	7
Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	ИЗ	3
Музыка	1	1	1	1	0	ИЗ	4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	ИЗ	8
Физическая культура	3	3	3	3	2	ИЗ	14
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	ИЗ	2
Итого	27.5	29	31	32	32		151,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Доступно часов	1,5	1	1	1	1		
Наименование учебного курса	5	6	7	8	9		
Военная история России		1	1	1			
Читательская грамотность	1	-	-	-	-		
Основы здорового образа жизни.	0,5	-	-	-	-		
Читаем. Размышляем. Сочиняем.	-	-	-	-	1		
Итого	1,5	1	1	1	1		
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33		

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33		157
Количество учебных недель	34	34	34	34	34		
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122		5338
Внеурочная деятельность:	10	10	10	10	10		
«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)	5	5	5	5	5		
	3	3	3	3	3		
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	2	2	2	2	2		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 основного общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР)
 на 2026-2027 учебный год
 МОУ СОШ «Брейтовский образовательный комплекс»
 Центр образования – «Прозоровская школа»

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	ПА
	6	
Обязательная часть		
Русский язык	6	ИЗ
	3	ИЗ
Литература		ИЗ
Иностранный язык	3	ИЗ
Математика	5	ИЗ
Алгебра	0	ИЗ
Геометрия	0	ИЗ
Вероятность и статистика	0	ИЗ
Информатика	0	ИЗ
История	3	ИЗ
Обществознание	0	ИЗ
География	1	ИЗ
Духовно-нравственная культура России	0	ИЗ
Физика	0	ИЗ
Химия	0	ИЗ
Биология	1	ИЗ
Изобразительное искусство	1	ИЗ

Музыка	1	ИЗ
Труд (технология)	2	ИЗ
Физическая культура	3	ИЗ
Основы безопасности и защиты Родины	0	ИЗ
Итого	29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Доступно часов	1	
Наименование учебного курса		
Основы информатики	1	ИЗ
Итого	1	
ИТОГО недельная нагрузка	30	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	30	
Количество учебных недель	34	
Всего часов в год	1020	
Внеурочная деятельность:	10	
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические) -«Психология общения»	2	
Коррекционный курс: «Логопедические занятия» - «Искусство слова»	2	
Другие направления внеурочной деятельности:	6	
Всего часов	40	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР)
на 2026-2027 учебный год
МОУ СОШ «Брейтовский образовательный комплекс»
Центр образования –«Гореловская школа»

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю		ПА
	5	8	
Обязательная часть			
Русский язык	5	3	ИЗ
	3	2	ИЗ
Литература			ИЗ
Иностранный язык	2	3	ИЗ
Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика	5	0	ИЗ
	0	3	ИЗ
	0	2	ИЗ
	0	1	ИЗ
	0	1	ИЗ
История Обществознание География Духовно-нравственная культура России	3	3	ИЗ
	0	0	ИЗ
	1	2	ИЗ
	0,5	0	ИЗ
Физика Химия Биология	0	2	ИЗ
	0	2	ИЗ
	1	2	ИЗ
Изобразительное искусство Музыка	1	0	ИЗ
	1	1	ИЗ
Труд (технология)	2	1	ИЗ
Физическая культура	3	3	ИЗ
Основы безопасности и защиты Родины	0	1	ИЗ
Итого	27,5	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Доступно часов	1,5	1	
Наименование учебного курса	5	8	
ОБЗР	1	0	ИЗ
Смысловое чтение	0,5	0	ИЗ
Черчение	0	1	
Итого	1,5	1	
ИТОГО недельная нагрузка	29	33	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	33	

Количество учебных недель	34	34	
Всего часов в год	986	1122	
Внеурочная деятельность:	10	10	
«Коррекционно-развивающие занятия:	5	5	
психокоррекционные (психологические и дефектологические), в том числе:	3	3	
1. Преодоление трудностей в изучении математики			
2. Преодоление трудностей в изучении русского языка		1	
	1		
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	2	2	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 основного общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР)
 на 2026-2027 учебный год
 МОУ СОШ «Брейтовский образовательный комплекс»
 Центр образования–«Покрово-Ситская школа»

Учебный предмет/курс	Количество часов в	ПА
	неделю	
	5	
Обязательная часть		
Русский язык	5	ИЗ
	3	ИЗ
Литература		ИЗ
Иностранный язык	2	ИЗ
Математика	5	ИЗ
Алгебра	0	ИЗ
Геометрия	0	ИЗ
Вероятность и статистика	0	ИЗ
Информатика	0	ИЗ
История	3	ИЗ
Обществознание	0	ИЗ
География	1	ИЗ
Духовно-нравственная культура России	0.5	ИЗ
Физика	0	ИЗ
Химия	0	ИЗ
Биология	1	ИЗ
Изобразительное искусство	1	ИЗ
Музыка		ИЗ
	1	ИЗ
Труд (технология)	2	ИЗ

Физическая культура	3	ИЗ
Основы безопасности и защиты Родины	0	ИЗ
Итого	27.5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Доступно часов	1,5	
Наименование учебного курса	5	
Читательская грамотность	1	ИЗ
Основы здорового образа жизни	0,5	ИЗ
Итого	1,5	
ИТОГО недельная нагрузка	29	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	
Количество учебных недель	34	
Всего часов в год	986	
Внеурочная деятельность:	10	
«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)	5	
	3	
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	2	