

Согласовано на заседании
педагогического совета школы
Протокол от 17.04.2026 №9

Утверждаю
Директор _____ И.А.Чекмарёва
Приказ от 17.04.2026 №58

**ОТЧЕТ о результатах самообследования
Муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной
школы «Брейтовский образовательный комплекс» за 2025 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Брейтовский образовательный комплекс» (МОУ СОШ «Брейтовский образовательный комплекс»)
Директор	Чекмарёва Ирина Анатольевна
Адрес организации	152760 Ярославская область, Брейтовский район, с. Брейтово, ул.Республиканская, д.54
Телефон, факс	8(48545) 2-12-86
Адрес электронной почты	sch.brejtovo@yarregion.ru
Сайт	https://ok-brt.edu.yar.ru/
Учредитель	Администрации Брейтовского муниципального округа
Лицензия	№140/16 от 04.03.2016г. Выдана Министерством образования Ярославской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№96/16 от 18.04.2016г. Выдана Министерством образования Ярославской области

До октября 2025 года система образования Брейтовского муниципального района включала в себя 7 образовательных учреждений (4 общеобразовательные школы, 2 детских сада и центр дополнительного образования). Постановлением администрации Брейтовского муниципального района от 19.06.2025 №286 Муниципальное общеобразовательное учреждение Брейтовская средняя общеобразовательная школа реорганизована в Муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу «Брейтовский образовательный комплекс» (МОУ СОШ «Брейтовский образовательный комплекс») в форме присоединения к ней Муниципального общеобразовательного учреждения Прозоровской средней общеобразовательной школы, Муниципального общеобразовательного учреждения Покрово-Ситской средней общеобразовательной школы, Муниципального общеобразовательного учреждения Гореловской основной общеобразовательной школы, Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Улыбка», Муниципального дошкольного образовательного учреждения

детского сада «Колокольчик», Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования детей.

Таким образом, с 1.10.2025г. МОУ СОШ «Брейтовский образовательный комплекс» включает в себя следующие структурные подразделения:

1. Центр образования «Брейтовская школа»

Место нахождения структурного подразделения образовательной организации:

152760 Российская Федерация, Ярославская область, Брейтовский район, село Брейтово, ул.Республиканская, дом 54

2. Центр образования «Прозоровская школа»

Место нахождения: 152766, Российская Федерация, Ярославская область, Брейтовский район, село Прозорово, ул. Школьная, дом 37

3. Центр образования «Гореловская школа»

Место нахождения структурного подразделения образовательной организации

152771, Российская Федерация, Ярославская область, Брейтовский район, село Горелово улица Школьная, дом 18

4. Центр образования «Покрово-Ситская школа»

Место нахождения: 152763, Российская Федерация, Ярославская область, Брейтовский район, село Покровское на Сити, улица Школьная, дом 3

5. Центр развития ребенка детский сад «Колокольчик»

Место нахождения: 152760, Российская Федерация, Ярославская область, Брейтовский район, село Брейтово, улица Юбилейная, дом 32

6. Центр развития ребенка детский сад «Улыбка»

Место нахождения: 152760, Российская Федерация, Ярославская область, Брейтовский район, село Брейтово, улица Школьная, дом 32

7. Центр дополнительного образования детей

Место нахождения: 152760, Российская Федерация, Ярославская область, Брейтовский район, село Брейтово, улица Первомайская, дом 43.

Образовательная деятельность в МОУ СОШ «Брейтовский образовательный комплекс» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, Уставом Школы, локальными нормативными актами Школы с учетом действующих санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, действующих санитарных правил.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)»— для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы

безопасности жизнедеятельности», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, периодически осуществляется проверка состояния спортзалов и снарядов на соответствие санитарным требованиям.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Случаев травматизма в 2025 году не было.

В штате Центра образования-«Брейтовская школа» – учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, которые осуществляют психолого-педагогическое сопровождение учащихся. В Центре образования имеется 0,5 ставки педагога-логопеда. 0,25 ставки педагога-психолога в этом учреждении на конец 2025 года являлись вакантными.

В МОУ СОШ «Брейтовский образовательный комплекс» разработаны и реализуются основные общеобразовательные программы и адаптированные программы для детей с ОВЗ (ЗПР, УО, ТНР). Административная команда школы и педагогический коллектив постоянно повышают свою квалификацию посредством прохождения КПК, участия в вебинарах, методических семинарах и др. По-прежнему стоит вопрос кадрового дефицита (отдельных единиц), который на данный момент решается за счёт внешних совместителей и распределения часов между работающими учителями.

В октябре 2025г. Брейтовская школа (сейчас – Центр образования-«Брейтовская школа») и Прозоровская школа (сейчас – Центр образования-«Прозоровская школа») приняли участие в диагностике Минпросвещения. На основе самодиагностики был определен высокий уровень достижения результатов проекта «Школа Минпросвещения».

В 2025 году все школы проходили независимую оценку качества образования (НОКО). Выборочные результаты ее представлены в таблице.

Образовательная организация	Итоговый показатель	Наиболее высокие показатели по критериям	Наименьшие показатели по критериям
МОУ Брейтовская СОШ	86,12	— «Открытость и доступность информации об организации» (98,8); — «Комфортность предоставляемых услуг» (92,5)	«Доступность услуг для инвалидов» (54)
МОУ Прозоровская СОШ	89,06	— «Открытость и доступность информации об организации» (98,8); — «Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования» (98,4)	«Доступность услуг для инвалидов» (60)
МОУ Покрово-Ситская СОШ	86,02	— «Открытость и доступность информации об организации» (97,6);	«Доступность услуг для инвалидов» (46)

		«Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования» (98)	
МОУ Гореловская СОШ	92,7	— «Открытость и доступность информации об организации» (99,2); — «Комфортность предоставляемых услуг» (95,5) — «Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования» (95)	«Доступность услуг для инвалидов» (80)

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод о том, что результаты НОКО во всех школах достаточно высокие (более 80 баллов), что свидетельствует об эффективности проводимых мероприятий по различным направлениям работы ОУ. Одной из ключевых проблем во всех образовательных организациях является обеспечение доступности услуг для инвалидов. По результатам НОКО на 2026 год разработаны дорожные карты, предприняты меры для устранения выявленных недостатков. Так, например, в Центре образования-«Брейтовская школа» закуплено оборудование в виде тактильной плитки для укладки ее на крыльце школы.

На начальном этапе функционирования образовательного комплекса были утверждены новые локальные акты, регулирующие деятельность Школы. Разработан и в настоящее время функционирует официальный сайт Школы (<https://ok-brt.edu.yar.ru/>) и госпаблик в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/club198142725>).

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В МОУ СОШ «Брейтовский образовательный комплекс» реализуются образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные. На 31.12.2025г. численность обучающихся 487 человек из них с ОВЗ (УО, ЗПР, ТНР) составила 77 человек (школы - 63 чел., детские сады - 14).

На все программы имеется бессрочная лицензия. Имеется лицензия и на дополнительное образование детей и взрослых. При переходе обучающихся с одного уровня образования на другой реализуется принцип преемственности в образовательной деятельности.

С целью обеспечения безопасности в каждом структурном подразделении приказом директора назначены ответственные лица за антитеррористическую безопасность, пожарную безопасность, информационную и др. виды безопасности, а также за охрану труда.

Система управления организацией

Организационно-правовая форма МОУ СОШ «Брейтовский образовательный комплекс» - муниципальное бюджетное учреждение. Структурные подразделения не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава школы и положений о структурных подразделениях.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление Школой осуществляют:

- Учредитель (администрация Брейтовского муниципального округа);
- директор Школы;
- общее собрание работников Школы;
- педагогический совет Школы;
- Управляющий совет Школы.

В штате комплекса – заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по АХР. Деятельность советника директора

по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями также распространяется на все структурные подразделения. Методическая работа курируется методистами ЦО «Брейтовская школа» и ЦДОд. На уровне школы взаимодействие педагогов с целью повышения квалификации осуществляется через методические объединения, сетевые профессиональные сообщества, внутрифирменное обучение.

В МОУ СОШ «Брейтовский образовательный комплекс» достаточно широко развита система детского самоуправления: первичное отделение Движения Первых, создан отряд ЮНАРМИЯ, ЮИД, развивается волонтерское движение. Их работу курирует заместитель директора по воспитательной работе.

Кадровое обеспечение

В штате ЦО «Брейтовская школа» – учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, которые осуществляют психолого-педагогическое сопровождение учащихся. В ЦО «Прозоровская школа» имеется 0,25 штатных единиц логопеда (в настоящее время специалист находится в декретном отпуске) и 0,25 – педагога-психолога (в настоящее время данная должность вакантна).

Штат центров развития ребенка практически полностью укомплектован, однако имеются вакантные должности: в детский сад «Колокольчик» требуется музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра, в детский сад «Улыбка» - медицинская сестра и музыкальный руководитель.

Штат центра дополнительного образования детей вакантных должностей не содержит.

Центр образования-«Прозоровская школа»

На 31.12.2025г. численность педагогического коллектива составила 19 человек (из них 1 – чел. – в отпуске по уходу за ребёнком, 2 – внешние совместители). Высшее образование из 19 чел. у 68% педагогов (13 чел.), среднее специальное – 32 % (6 чел.).

Распределение по категориям

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1	12	4	2

11 педагогов (58%) имеют стаж педагогической работы свыше 25 лет.

В коллективе работают 4 (21%) молодых специалиста.

Грамотой департамента образования Ярославской области/Министерства образования Ярославской области награждены 12 педагогических работников; Почетной грамотой Министерства просвещения РФ – 4.

Центр образования-«Покрово-Ситская школа»

На 31.12.2025г. численность педагогического коллектива составила 10 человек. Высшее образование из 10 чел. у 90% педагогов, среднее специальное – 10%.

Распределение по категориям

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2	5	0	3

7 педагогов (70%) имеют стаж педагогической работы свыше 25 лет. Молодых специалистов в коллективе нет.

Грамотой департамента образования Ярославской области/Министерства образования Ярославской области награждены 7 педагогических работников; Почетной грамотой

Центр образования-«Гореловская школа»

На 31.12.2025г. численность педагогического коллектива составила 8 человек (из них 0– чел. – в отпуске по уходу за ребёнком, 0– внешние совместители). Высшее образование из 8 чел. У 63 % педагогов (5 чел.), среднее специальное –37 % (3 чел.).

Распределение по категориям

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1	6	1	0

4 педагога (50%) имеют стаж педагогической работы свыше 25 лет.

В коллективе работают 2 учителя (25%) молодых специалистов.

Грамотой департамента образования Ярославской области/Министерства образования Ярославской области награждены 5 педагогических работников; Почетной грамотой Министерства просвещения РФ – 2 чел.

В МОУ СОШ «Брейтовский образовательный комплекс» постоянно уделяется внимание повышению квалификации педагогических кадров по следующим основным направлениям: реализация ФГОС по предметам учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования; обучение детей с ОВЗ (ЗПР, УО); внедрение современных педагогических технологий.

Используются основные формы работы: РМО, ШМО, проблемные группы, семинары, вебинары, практикумы, консультации, тренинги, «круглые столы», конкурсы и др.

Опыт работ школы по различным направлениям администрация школы и педагоги представляют на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Работники школы прошли обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Анализ методической работы

Направление работы	Анализ работы по направлению
Работа Методического совета	<p>Центр образования-«Брейтовская школа»</p> <p>На заседаниях методического совета рассмотрены практически все вопросы, которые были запланированы к рассмотрению.</p> <p>На заседаниях обсуждали требования к составлению рабочих программ, направления методической работы, итоги внутришкольного контроля, а также планировали традиционное для школы мероприятие – День Российской науки, к которому был приурочен День открытых дверей. На итоговом заседании методического совета принято решение о переходе на пятидневную учебную неделю, которое впоследствии было поддержано на заседании педагогического совета.</p> <p>Вывод: все запланированные вопросы рассмотрены, обсуждение нормативных документов организовано, однако на заседаниях редко принимаются решения, касающиеся совершенствования методической работы школы.</p>
Работа школьных методических	<p>Центр образования-«Брейтовская школа»</p> <p>Педагоги Брейтовской школы на протяжении учебного года принимали участие в деятельности методических объединений. В начале учебного года</p>

объединений	<p>Методическим советом были сформулированы направления работы, которые легли в основу деятельности ШМО. Руководители методических объединений в отчётах отмечали, что практически по всем направлениям была проведена работа. Педагоги анализировали результаты ГИА и ВПР, обсуждали содержание заданий школьного и муниципального этапов ВОШ, приводили в соответствие критерии оценивания контрольных работ, рассматривали возможности участия в различных конкурсных мероприятиях для учащихся и учителей, делились опытом использования ресурсов библиотеки, школьного и районного музея в учебном процессе.</p> <p>По решению методического совета к Дню науки были приурочены Дни открытых дверей, во время которых родители посетили уроки в классах своих детей. Практически все классы были охвачены данными мероприятиями, лишь несколько педагогов не провели открытые уроки. На занятиях, кроме родителей, присутствовали и коллеги, что позволило впоследствии организовать методическое обсуждение уроков. Данное мероприятие позволило педагогам поделиться опытом, повысить престиж школы в родительском сообществе.</p> <p>Вывод: методическая работа в Брейтовской школе на уровне МО ведётся, рассматриваются актуальные вопросы, однако формы проведения заседаний МО традиционные, не всегда вызывающие интерес у педагогов. Исходя из анализов руководителей МО, можно также сделать вывод о снижении количества выступлений педагогов по актуальным направлениям образования и воспитания, обмену педагогическим опытом. Проблему проведения небольшого количества открытых уроков и занятий удалось в этом году решить через организацию дней открытых дверей, данный положительный опыт можно продолжить.</p> <p>Центр образования-«Прозоровская школа»</p> <p>Педагоги школы на протяжении учебного года принимали участие в деятельности методических объединений. В начале учебного года Методическим советом были сформулированы направления работы, которые легли в основу деятельности ШМО. Руководители методических объединений в отчётах отмечали, что практически по всем направлениям была проведена работа. Педагоги анализировали результаты ГИА и ВПР, делились опытом применения ЦОР в учебном процессе, рассматривали практические аспекты формирования функциональной грамотности школьников, актуализировали методы и приёмы работы с детьми, имеющими признаки учебной неуспешности. Педагоги работали над собственными методическими темами, сформулированными в рамках общешкольной темы. Методические мероприятия проводились в формах круглых столов по обмену опытом, методических практикумов, мастер-классов и др.</p> <p>В течение года открытые уроки и методические мероприятия дали следующие педагоги: Голбина Г.А., Карпушина И.А., Козлова Т.Ю., Беляева О.А., Ерошина Е.А., Васильева О.В., Доронина Г.А., Луневич Е.П., Поляков М.А. После уроков проводился развернутый анализ членами методических объединений.</p> <p>Также руководители методических объединений в отчетах отмечают отсутствие мотивации у некоторых педагогов на трансляцию собственного педагогического опыта. Еще одним недостатком работы методических объединений является недостаточное взаимодействие педагогов с целью обмена опытом через проведение открытых уроков, мастер-классов и занятий внеурочной деятельности.</p> <p>Центр образования-«Покрово-Ситская школа»</p> <p>Методическая работа велась через проведение педагогических советов по анализу учебно-воспитательной работы (в конце каждой четверти).</p>
Работа с кадрами	<p>Центр образования-«Брейтовская школа»</p> <p>Методическая работа с кадрами в Брейтовской школе велась через</p>

проведение педагогических советов и методических лабораторий, некоторые из них прошли на базе Брейтовского краеведческого музея. Педагоги поделились опытом работы по использованию ресурсов музея на уроках и во внеурочной деятельности, а затем познакомились с возможностями использования музейного пространства в учебном процессе.

Также была проведена лаборатория «Аттестация педагогических работников: что? где? когда?»: педагоги познакомились с особенностями процедуры аттестации на присвоение или подтверждение квалификационной категории, узнали о «проблемных» моментах участия в процедуре.

Методическая лаборатория «Урок, на котором интересно» была полностью построена на обмене практическим опытом. Коллеги рассказали о способах, которые помогают им разнообразить обычные уроки, а затем все вместе с помощью приёмов развития креативного мышления обсудили идеи для повышения мотивации учеников на занятиях. В процессе работы также было организовано обсуждение книги В.Сухомлинского «Сердце отдаю детям».

Педагогический совет «ФГИС «Моя школа»: удачные практики» был организован как круглый стол по обмену опытом в цифровой среде.

На протяжении года педагоги участвовали в различных конкурсах профессионального мастерства. Педагоги школы делились опытом на различных уровнях.

С октября 2024 года школа была опытно-экспериментальной площадкой ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (г. Москва). В рамках сотрудничества Цырулёва Н.Е., Шумилова М.А., Фунтова С.А., Иванова Е.А. проводили апробацию контрольно-измерительных материалов по русскому и иностранному языку, размещённых в Конструкторе рабочих программ.

Вывод: внутрифирменное обучение по-прежнему актуально, носит практический характер и мотивирует учителей на применение в работе новых методов и приёмов, использование различных средств. В конкурсах профессионального мастерства участвует совсем небольшое количество педагогов, в сравнении с прошлым учебным годом участие в мероприятиях по обмену опытом значительно менее активное.

Центр образования-«Прозоровская школа»

Методическая работа с кадрами велась через проведение педагогических советов и совещаний при директоре.

На заседании педагогических советов обсуждали вопросы качественной оценки образовательных результатов, итоги учебных четвертей, допуск к ГИА, требования к составлению рабочих программ, направления методической работы, итоги внутришкольного контроля, а также планировали традиционные для школы мероприятия согласно Программе воспитания.

Педагогический совет «ФГИС «Моя школа» - среда образовательных возможностей» дал возможность познакомиться с новой образовательной платформой, её возможностями.

Педагоги участвовали в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Моя методическая находка».

Центр образования-«Гореловская школа»

Цель методической деятельности в школе – обеспечить развитие профессиональной компетентности всех педагогов как средства качественной реализации образовательных услуг, методическое сопровождение ФГОС НОО и ООО. В течение года администрация, педагогический коллектив старались создать условия для развития мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие, использование современных образовательных технологий, повышение

	<p>ИКТ-компетентности учителей.</p> <p>Использовались различные формы организации методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа над единой методической темой школы «Пути повышения эффективности образовательного процесса через внедрение инновационных форм, средств и методов педагогического воздействия»; - индивидуальные методические темы; - рабочие группы; - повышение квалификации; - открытые уроки и занятия; - участие в районных методических объединениях; - профессиональные конкурсы педагогов.
<p>Внутришкольный контроль</p>	<p>Центр образования-«Брейтовская школа»</p> <p>Внутришкольный контроль в Брейтовской школе осуществлялся в соответствии с целью методической работы школы и актуальными проблемами, возникающими в образовательном процессе.</p> <p>ВШК были охвачены все классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение уроков в 5 классе с целью изучения работы учителя по формированию общеучебных умений и навыков у учащихся (ноябрь), - посещение уроков в 1 классах с целью наблюдения за адаптацией учащихся 1-ых классов к новым условиям обучения (октябрь), - посещение уроков в 3-10 классе с целью изучения способов организации индивидуального подхода для учащихся с учебной неуспешностью (март), - посещение занятий внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» с целью контроля методов и приёмов работы учителя над формированием функциональной грамотности обучающихся (март), - посещение коррекционных занятий с целью контроля методов и приёмов коррекционной работы (апрель). <p>Вывод: Результаты контроля отражены в аналитических справках. По итогам контроля были проанализированы уроки или их фрагменты с педагогами, даны рекомендации. Также проводились совещания, в ходе которых осуществлялся анализ занятий в соответствии с задачами, вырабатывались пути решений возникающих проблем. Стоит отметить недостаток работы – не все педагоги испытывают потребность в анализе собственных уроков, посещенных в рамках ВШК, также не все готовы совершенствовать собственную модель преподавания и исправлять недочёты.</p> <p>Центр образования-«Прозоровская школа»</p> <p>В течение года в целях реализации мероприятий внутришкольного контроля было организовано посещение уроков в 1,5 и 10 классах. Результаты контроля отражены в аналитических справках. По итогам контроля были проанализированы уроки или их фрагменты с педагогами, даны рекомендации. Также проводились совещания, в ходе которых осуществлялся анализ занятий в соответствии с задачами, вырабатывались пути решений возникающих проблем.</p> <p>В рамках ВШК была организована проверка тетрадей учеников начальных классов совместно с руководителем МО и учителями-предметниками. Педагогам начальных классов даны рекомендации по оформлению записей, выделению орфограмм и др. Также тетради были проверены у учеников 5 классов.</p> <p>Центр образования-«Покрово-Ситская школа»</p> <p>В рамках ВШК было организовано посещение уроков в 9 классе с целью изучения работы учителей и учеников по подготовке к ГИА (в течение года). По итогам контроля были проанализированы уроки или их фрагменты с педагогами, даны рекомендации. Также проводились совещания, в ходе которых осуществлялся анализ занятий в соответствии с задачами, вырабатывались пути решений возникающих проблем.</p>

	<p>В рамках ВШК была организована проверка тетрадей и дневников учеников школы.</p> <p>Центр образования-«Гореловская школа»</p> <p>Внутришкольный контроль предусматривал следующие объекты контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение учебных программ; - контроль за уровнем усвоения программных знаний; - контроль за ведением документации; - контроль за состоянием преподавания учебных предметов; - контроль посещаемости учебных занятий учащимися. <p>Основными задачами внутришкольного контроля в 5–9 классах являлись следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль качества составления учителями–предметниками рабочих программ по учебным предметам; - проверка выполнения учебных программ по учебным дисциплинам; - систематический контроль результатов преподавания учебных предметов, соблюдения учителями научно обоснованных требований к реализации содержания образования; - изучение профессионального мастерства аттестующихся учителей. <p>В отчетном учебном году через посещение и анализ уроков, проверку школьной документации контролировались вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние текущей успеваемости по отдельным предметам; - организация работы с учащимися, имеющими неудовлетворительные отметки за четверть (полугодие); - работа учителей по формированию УУД у учащихся; - состояние выполнения рабочих программ по предметам; - организация повторения учебного материала с целью подготовки к экзаменам; - состояние преподавания отдельных предметов; - объективность выставления итоговых отметок; - рациональное применение методов обучения; - мотивационное обеспечение урока. <p>В целом посещенные уроки были построены в соответствии с требованиями ФГОС, методически правильно, наряду с традиционными методами, приемами и формами работы большинство учителей использует образовательные технологии, способствующие формированию у школьников УУД. Учителя уделяли должное внимание вопросам охраны здоровья учащихся (на большинстве посещенных уроков были проведены физкультминутки, наблюдался благоприятный психологический климат, оптимальное число видов учебной деятельности и частота их чередования и т. п.).</p>
<p>Клуб «Доверие»</p>	<p>В Центре образования-«Брейтовская школа» на протяжении года функционировал клуб «Доверие», было проведено три заседания.</p> <p>На первом заседании сформированы пары наставников и наставляемых (Касаткина Н. В. — Антошина С. А., Карсакова Е.Н. – Попенкова А. С. – Озерова Е.А., Ухова О.С. - Зыкова Ю.А., Лешенкова Ю. А. – Цырулёва Н. Е., Медведева Е.А. – Левашова К.В.), определены пути работы.</p> <p>Второе заседание клуба было проведено в форме практикума: молодые специалисты проанализировали работу предыдущего года, познакомились с книгой М. Нянковского «Повторение пройденного. Невыдуманные истории».</p> <p>Третье заседание прошло в форме семинара. Педагог-психолог Ухова О.С. познакомила педагогов с педагогическими конфликтами и путями их решения, затем обсудили нормативный документ – Кодекс служебной этики педагогов МОУ Брейтовской СОШ.</p> <p>В процессе взаимодействия педагоги-наставники и молодые специалисты посещали занятия друг друга, выполняли их анализ. Однако в этой</p>

	<p>деятельности участие приняли не все. В начале года была запланирована совместная подготовка выступления на методическом объединении и разработки для участия в конкурсе «Моя методическая находка», однако эти планы реализованы не в полной мере.</p> <p>Было организовано посещение молодыми специалистами уроков и внеклассных мероприятий других педагогов.</p> <p>Вывод: эффективными оказываются коллективные заседания клуба, но имеются проблемы организацией взаимодействия внутри групп в связи с большой загруженностью педагогов.</p>
--	--

Качество преподавания

Все школы МОУ СОШ «Брейтовский образовательный комплекс» работают в одну смену. С 2025-2026 учебного года во всех образовательных учреждениях установлена пятидневная учебная неделя. После окончания уроков в школе организована внеурочная деятельность, проходят занятия спортивных секций, проводятся курсы по выбору, реализуются программы дополнительного образования как на базе школ и детских садов, так и на базе ЦДО. В начальной школе Брейтовской, Гореловской и Прозоровской школ функционируют группы продленного дня по уходу и присмотру за детьми.

В МОУ СОШ «Брейтовский образовательный комплекс» реализуются образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные. На 31.12.2025г. численность обучающихся 487 человек из них с ОВЗ (УО, ЗПР, ТНР) составила 77 человек (школы - 63 чел., детские сады - 14).

На все программы имеется бессрочная лицензия. Имеется лицензия и на дополнительное образование детей и взрослых. При переходе обучающихся с одного уровня образования на другой реализуется принцип преемственности в образовательной деятельности.



Данные, представленные в графике, свидетельствуют о том, что с 2021 года численность обучающихся школы снижается. В основном это происходит вследствие большого процента выпускников 9-ых классов, продолжающих обучение не в 10 классе школы, а в средних специальных учебных заведениях. Кроме этого наблюдается некоторый отток детей в связи с переездом родителей в другую местность. Таким образом, количество детей в школе в 2025 году по сравнению с 2021 годом снизилось на 78 человек. В 2025г. наблюдается самый низкий

за последние 5 лет показатель численности обучающихся.

Из 423 учеников школы в 2025 году на «отлично» учебный год окончил 35 человек, на «4» и «5» - 138 учащихся. Данные показатели остались примерно на том же уровне, что и в предыдущем году.

В 2025 году две выпускницы 9-го класса окончили школу с отличием и получили Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов». Три выпускницы 11 класса получили медали «За особые успехи в учении» II степени. Также одна девушка награждена Почётным знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении».

23 обучающимся 2-8, 10 классов, имеющим по всем предметам отметки «5», вручены Похвальные листы «За отличные успехи в учении». (НОО-11 человек, ООО-12 человек). Двенадцать девятиклассников и одиннадцатиклассников награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

15 учащихся группы по профессиональной подготовке водителей категории «В», сдали экзамены, получив свидетельства о профессии водителя категории «В», один получил свидетельство о профессии рабочего с присвоением квалификации «Тракторист».

Учащиеся девятых и десятых классов успешно защитили итоговые индивидуальные проекты.

С промежуточной аттестацией в форме интегрированного зачета по всем предметам учебного плана справились не все учащиеся 5-8-х, 10-х классов (99,76%). Один ученик 8 класса по решению педагогического совета был переведён в следующие класс условно. В сентябре успешно ликвидировал академическую задолженность.

Качество подготовки выпускников

Показателем результативности являются результаты учебного года, итоговой аттестации, участие детей в районных, областных всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах, устройство выпускников.

Закономерным итогом образовательного процесса является государственная итоговая аттестация. В 2025 учебном году государственная итоговая аттестация проводилась для 51 выпускника 9 классов, из них в форме ОГЭ сдавало 42 участника, ГВЭ- 9.

Основанием для получения аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение ГИА-9 по русскому языку и математике, а также двум предметам по выбору. Результаты экзамена влияли на получение аттестата и итоговую отметку по сдаваемым предметам. Предметы по выбору: обществознание сдавало 34 человека, география - 25, биология - 16, информатика - 3, химия - 5, история - 1.

1 человек оставлен на дополнительный срок (сентябрь), остальные получили аттестаты. По результатам сдачи ОГЭ максимальное количество баллов по химии набрала ученица Брейтовской школы (учитель - Касаткина Наталья Викторовна).

28 выпускников 11 классов (из них 26 из Брейтовской школы и 2 из Прозоровской), приняли участие в государственной итоговой аттестации ГИА-11. Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам 11 классов в обязательном порядке необходимо было успешно пройти ГИА по двум обязательным предметам: русскому языку и математике базового или математике профильного уровня.

Средний балл по математике профиль - 56,78, сдавало 9 человек, наивысший балл (82) у ученицы Брейтовской школы.

Математику базовую сдавало 19 человек, средняя оценка 4, на оценку 5 сдало 5 человек. Это учащиеся Брейтовской школы.

Русский язык сдавало 28 человек, средний балл - 57,32, наивысший балл 94 набрали учащиеся Брейтовской школы.

Экзамен по биологии выбрало 6 человек, не набрал минимальную границу 1 выпускник, средний балл - 46,8, наивысший балл - 65 у обучающегося Брейтовской школы.

Географию сдавал 1 человек, он набрал 90 баллов.

Обществознание сдавало 16 человек, минимальная граница - 42, наивысший балл (66) у ученицы Брейтовской школы. Не прошли пороговое значение 7 чел., средний балл - 45,8.

Химия сдавало 4 человека, наивысший балл (66) у выпускника Брейтовской школы, не набрал минимальный балл 1 выпускник, средний балл - 46,7.

Историю сдавал 1 человек, набрал 45 баллов при пороговом значении 32.

Физику сдавали 4 выпускника, наивысший балл (73) у ученика Брейтовской школы, минимум баллов не набрал 1 человек.

Литературу сдавали 5 человек. Наивысший балл (73) у выпускницы Брейтовской школы. Средний балл составил 62,4.

Все выпускники получили аттестат.

Дополнительными днями в основной период воспользовались 4 человека.

3 выпускников Брейтовской школы получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени». Одной выпускнице вручен почетный знак Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении».

Несмотря на успехи в подготовке медалистов, нам есть над чем работать. Вопросы объективности оценивания по-прежнему актуальны: 2 выпускницы, планируемые к награждению медалью «За особые успехи в учении» I степени по одному из предметов получили менее 70 баллов.

Результаты ОГЭ за курс основного общего образования выпускников Брейтовской школы

В 2024-2025 учебном году государственная итоговая аттестация проводилась для 40 выпускника 9 классов, из них в форме ОГЭ сдавало - 32 участника, ГВЭ- 8.

Основанием для получения аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение ГИА-9 по русскому языку и математике, а также двум предметам по выбору. Результаты экзамена влияли на получение аттестата и итоговую отметку по сдаваемым предметам.

100% учащихся 9-х классов по итогам учебного года были допущены до ГИА. Все выпускники 9-х классов за собеседование по русскому языку получили зачёт.

Всего в этом году учащиеся выбрали для сдачи ОГЭ 7 предметов. Из предметов по выбору самыми популярными остаются: обществознание – 27 человек и география – 19 человек. Биологию выбрали 12 человек, химию -5, историю -1.

На ОГЭ по 4 предметам ребята показали «отличные» результаты. На «5» русский язык сдали 5 учащихся из 32 (16% от числа сдающих); один (3 %) решил экзамен по математике на отлично, с химией справились на «5» два человека из пяти (40%), по географии двое (10% от числа сдающих).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Год	Число сдававших	Успешно Справились с ОГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по области
Русский язык				
2023	46	46	25,1	25,4
2024	29	29	23,7	23,7
2025	40	38	26	26,37
Математика				
2023	46	46	12,5	13,9
2024	29	29	14,3	15,3
2025	40	35	14	15,97

Можно отметить, что средний балл по русскому языку в 2025 году по сравнению с предыдущим годом повысился на 2,6, однако результат по школе этого года не ниже среднего балла по области.

По математике средний балл в 2025 году остается на прежнем уровне, результат по школе ниже областного на 1,97.

По результатам сдачи ОГЭ максимальное количество баллов по химии набрала ученица 9А класса Смирнова Яна, учитель Касаткина Наталья Викторовна.

Не справились с экзаменом в основной период по русскому языку- 2 человека, по

математике -5 человек, по обществознанию -7 человек, по географии – трое.

Один человек был оставлен на дополнительный срок (сентябрь), остальные получили аттестаты.

В сравнении с прошлым учебным годом результаты по обязательным предметам и по предметам по выбору снизились.

Наименование учебного предмета/ год	Количество обучающихся, имеющих действующий результат по предмету; процент от общего количества участников	Средний балл	Доля среднего балла от максимального, %	Количество выпускников, получивших соответствующую отметку				Справляемость, %	Успешность, %
				«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык									
2023	56чел.;0,44%	25,32	76,7	0чел.;0%	17чел.;30,4%	27чел.;48,2%	12чел.;21,4%	100	69,64
2024	38чел.;0,28%	24,00	72,7	0чел.;0%	17чел.;44,7%	15чел.;39,5%	6чел.;15,8%	100	55,26
2025	40чел.;0,32%	25,45	68,8	2чел.;5%	23чел.;57,5%	10чел.;25%	5чел.;12,5%	95,0	37,50
Математика									
2023	56чел.;0,44%	13,39	43,2	0чел.;0%	37чел.;66,1%	16чел.;28,6%	3чел.;5,4%	100	33,93
2024	38чел.;0,28%	14,79	47,7	0чел.;0%	18чел.;47,4%	19чел.;50%	1чел.;2,6%	100	52,63
2025	40чел.;0,32%	13,63	44,0	7чел.;17,5%	16чел.;40%	16чел.;40%	1чел.;2,5%	82,5	42,50
Физика									
2023	4чел.;0,03%	21,75	48,3	0чел.;0%	3чел.;75%	1чел.;25%	0чел.;0%	100	25,00
2024	0чел.;0%								
2025	0чел.;0%								
Химия									
2023	2чел.;0,02%	32,00	80,0	0чел.;0%	0чел.;0%	1чел.;50%	1чел.;50%	100	1000
2024	7чел.;0,05%	31,86	79,6	0чел.;0%	0чел.;0%	2чел.;28,6%	5чел.;71,4%	100	1000
2025	5чел.;0,04%	27,00	71,1	0чел.;0%	2чел.;40%	1чел.;20%	2чел.;40%	100	60,00
Информатика									
2023	13чел.;0,1%	10,92	57,5	0чел.;0%	8чел.;61,5%	4чел.;30,8%	1чел.;7,7%	100	38,46
2024	10чел.;0,07%	13,40	70,5	0чел.;0%	2чел.;20%	5чел.;50%	3чел.;30%	100	80,00
2025	3чел.;0,02%	9,67	46,0	0чел.;0%	2чел.;66,7%	1чел.;33,3%	0чел.;0%	100	33,33
Биология									
2023	15чел.;0,12%	28,40	63,1	0чел.;0%	5чел.;33,3%	10чел.;66,7%	0чел.;0%	100	66,67
2024	11чел.;0,08%	28,36	59,1	0чел.;0%	3чел.;27,3%	7чел.;63,6%	1чел.;9,1%	100	72,73
2025	14чел.;0,11%	25,50	54,3	0чел.;0%	8чел.;57,1%	6чел.;42,9%	0чел.;0%	100	42,86
История									
2023	2чел.;0,02%	25,00	67,6	0чел.;0%	1чел.;50%	0чел.;0%	1чел.;50%	100	50,00
2024	0чел.;0%								
2025	1чел.;0,01%	19,00	51,4	0чел.;0%	1чел.;100%	0чел.;0%	0чел.;0%	100	0,00
География									
2023	29чел.;0,23%	19,10	61,6	0чел.;0%	14чел.;48,3%	10чел.;34,5%	5чел.;17,2%	100	51,72

2024	16чел.;0,12%	26,06	84,1	0чел.;0%	1чел.;6,3%	6чел.;37,5%	9чел.;56,3%	100	93,75
2025	24чел.;0,19%	17,92	57,8	3чел.;12,5%	9чел.;37,5%	10чел.;41,7%	2чел.;8,3%	87,5	50,00
Обществознание									
2023	44чел.;0,34%	21,00	56,8	1чел.;2,3%	31чел.;70,5%	12чел.;27,3%	0чел.;0%	97,7	27,27
2024	29чел.;0,21%	22,90	61,9	0чел.;0%	16чел.;55,2%	10чел.;34,5%	3чел.;10,3%	100	44,83
2025	33чел.;0,26%	18,06	48,8	8чел.;24,2%	18чел.;54,5%	7чел.;21,2%	0чел.;0%	75,8	21,21
Литература									
2023	2чел.;0,02%	39,00	86,7	0чел.;0%	0чел.;0%	0чел.;0%	2чел.;100%	100	1000
2024	2чел.;0,01%	27,50	65,5	0чел.;0%	1чел.;50%	0чел.;0%	1чел.;50%	100	50,00
2025	0чел.;0%								
Английский язык									
2023	1чел.;0,01%	49,00	72,1	0чел.;0%	0чел.;0%	1чел.;100%	0чел.;0%	100	1000
2024	1чел.;0,01%	58,00	85,3	0чел.;0%	0чел.;0%	0чел.;0%	1чел.;100%	100	1000
2025	0чел.;0%								

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов,
сдававших экзамены в форме ГВЭ**

Предмет	Число сдававших	Имеют положительный результат	Средний балл по ОУ в 2025 году	Средний балл по ОУ в 2024 году	Средний балл по ОУ в 2025 году
Русский язык	8	8 (100%)	4,0	4,0	3,6
Математика	8	8 (100%)	4,0	4,0	3,0

Результаты ГВЭ в 9 классе показывают, что учащиеся подтвердили свои годовые отметки и хорошо справились с экзаменами по русскому языку и математике. В 2025 году средний балл по обоим предметам остался на одном уровне.

**Результаты ОГЭ и ГВЭ за курс основного общего образования выпускников
Прозоровской школы**

В 2025 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся справились с ГИА	Средний балл за 2024	Средний балл за 2025
Русский язык (ОГЭ)	3	3	4	3
Русский язык (ГВЭ)	1	1	-	4
Математика (ОГЭ)	3	3	4	4
Математика (ГВЭ)	1	1	-	3
География	3	3	5	3
Обществознание	3	3	5	3
Итого:	3	3		

Причинами невысоких результатов ГИА за курс основного общего образования являются

- отсутствие системной базовой подготовки по географии и обществознанию;
- низкая мотивация обучающихся;
- психологические факторы (страх, стресс, паника);
- неумение концентрироваться;
- проблемы со здоровьем (частые пропуски учебных занятий);
- ограниченные возможности здоровья.

Результаты ОГЭ за курс основного общего образования выпускников Гореловской школы

Количество учащихся в 9 классе – 5 человек, к экзаменам допущено – 5 чел., сдали успешно – 5 человек.

Предмет	количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Обученность
Русский язык	5	-	1	4	-	22	100	20	41,6
Математика	5	-	1	4	-	13	100	20	41,6
Информатика	3	-	1	2	-	9	100	33	45
География	3	-	1	2	-	17	100	33	45
Биология	2	-	-	2	-	19	100	0	36
Обществознание	2	-	-	2	-	20	100	0	36

В 2025 году все учащиеся успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к итоговой аттестации. Стоит отметить, что обучающиеся сдали экзамены в основные сроки на положительные отметки и получили аттестат.

Результаты ОГЭ за курс основного общего образования выпускников Покрово-Ситской школы

Предмет	Количество участников	Средняя оценка
Русский язык	2	3
Математика	2	3
Биология	2	4
Обществознание	2	3

Анализ результатов показал, что все выпускники справились с ГИА, получили положительные отметки по всем предметам, но в целом результаты низкие: по трем из четырех предметов ученики получили «удовлетворительно».

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Год	Число сдававших	Успешно справились с ГИА	Средний балл по школе	Средний балл по области
Русский язык				
2023	18	18	63,5	72,6
2024	15	15	55,0	66,3
2025	26	26	57,65	63,8
Математика профильная				
2023	3	3	58	59,8
2024	3	3	35,3	64,3

2025	7	7	65,7	64,3
------	---	---	------	------

Анализ результатов ГИА за последние три года свидетельствует о том, что все выпускники 11 классов успешно справляются с ЕГЭ по русскому языку и профильной математикой. Однако следует отметить, что средний балл по русскому языку чуть ниже, чем по области, по математике за последний год выше на 1,4 среднего балла по области. Следует отметить, что количество сдающих профильную математику по сравнению с 2023 годом увеличилось.

	Всего сдавали ЕГЭ по русскому языку	70-79 баллов	80-89 баллов	90 и более баллов	Максимальный балл	Минимальный балл
2023	18	5	2	0	83	46
2024	15	1	2	0	89	34
2025	26	3	0	3	94	27

Анализируя данные таблицы можно отметить, что по сравнению с предыдущим годом на 5 единиц повысился максимальный балл по русскому языку, а минимальный, напротив, снизился на 7 баллов. Данные таблицы свидетельствуют о том, что количество выпускников, получивших на ЕГЭ по русскому языку 70 и более баллов -3 человека. Число учащихся набравших 90 и более баллов в 2025 году - 3 человека, что свидетельствует о высоком уровне подготовки.

	Всего сдавали ЕГЭ по математике профильной	70-79 баллов	80-89 баллов	90 и более баллов	Максимальный балл	Минимальный балл (мин. граница - 27)
2023	3	1	0	0	70	52
2024	3	0	0	0	52	27
2025	7	3	1	0	82	27

По математике профильной из 7 сдававших выпускников, троим удалось набрать от 70 до 79 баллов, 1-более 80 баллов. В 2025 году по сравнению с предыдущим годом максимального количество баллов неизменно. В целом результаты ЕГЭ по математике профильной в 2025 году следует признать высокими.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-классов, сдававших экзамены по выбору в форме ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Число сдававших	Имеют положительный результат	Показали высокие результаты (70 и более баллов)	Средний балл по ОУ	Средний балл по области	Максимальный балл	Минимальный балл
Химия	3	3(100%)	-	57,3	59,6	68	44 (пороговое значение - 36)

Физика	4	4 (100%)	1	51	61,8	73	39 (пороговое значение – 36)
Литература	5	5(100%)	1	59,4	60,5	73	53 (пороговое значение – 32)
Биология	5	3 (60%)	-	46	46,8	65	26 (пороговое значение – 36)
Обществознание	12	7 (58%)	-	66	55,5	66	26 (пороговое значение – 42)

Результаты экзаменов по выбору свидетельствуют о том, что по биологии и обществознанию некоторые учащиеся не преодолели минимальную границу, процент не справившихся высок. Самый низкий минимальный балл 26 (при пороговом – 36 и 42).

В 2025 году 70 и более баллов набрали выпускники по четырем из семи предметов: русский, физика, профильная математика, литература.

Учебный предмет	2023г.				2024г.				2025г.			
	Выпускники общеобразовательных организаций текущего года		Всего участников ЕГЭ		Выпускники общеобразовательных организаций текущего года		Всего участников ЕГЭ		Выпускники общеобразовательных организаций текущего года		Всего участников ЕГЭ	
	количество		количество		количество		количество		количество		количество	
	Средний балл	Справляемость	Средний балл	Справляемость	Средний балл	Справляемость	Средний балл	Справляемость	Средний балл	Справляемость	Средний балл	Справляемость
Обществознание	10		10		7		7		13		13	
	41,8	50,0	41,8	50,0	43,0	42,9	43,0	42,9	43,5	61,5	43,5	61,5
Литература	0		0		1		1		5		5	
					84,0	100	84,0	100	59,4	100	59,4	100
Русский язык	19		19		16		16		28		28	
	62,7	100	62,7	100	56,3	100	56,3	100	57,3	100	57,3	100
Математика(профильный уровень)	3		3		3		3		9		9	
	58,0	100	58,0	100	35,3	100	35,3	100	56,8	88,9	56,8	88,9
Математика(базовый уровень)	16		16		13		13		19		19	
	4,3	100	4,3	100	3,8	100	3,8	100	3,8	89,5	3,8	89,5
	1		1		2		2		4		4	

Физика	47,0	100	47,0	100	38,0	50,0	38,0	50,0	51,0	100	51,0	100
Химия	4		4		2		2		4		4	
	52,5	100	52,5	100	61,5	50,0	61,5	50,0	47,3	75,0	47,3	75,0
Биология	6		6		4		4		6		6	
	47,8	83,3	47,8	83,3	41,5	25,0	41,5	25,0	46,8	66,7	46,8	66,7
История	3		3		1		1		1		1	
	36,0	66,7	36,0	66,7	40,0	100	40,0	100	45,0	100	45,0	100
География	0		0		0		0		1		1	
									72,0	100	72,0	100

Анализ результаты ГИА за курс среднего общего образования выпускников Прозоровской школы

В 2025 году учащиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся справились с ГИА	Средний балл 2024 год	Средний балл 2025 год	Оценка
Русский язык	2	2	75	53	
Математика (базовая)	2	2			4
Обществознание	1	1	45	48	
Биология	1	1	-	51	
Химия	1	1	-	17	
Итого:	2	2			

Причинами невысоких результатов ГИА за курс среднего общего образования являются:

- отсутствие системной базовой подготовки со стороны учащихся;
- поверхностное изучение материала;
- низкая мотивация обучающихся;
- психологические факторы (страх, стресс, паника);
- неумение концентрироваться;
- выгорание к концу учебного года;
- проблемы со здоровьем (частые пропуски учебных занятий).

Результаты всероссийских проверочных работ за 2025 год

Центр образования-«Брейтовская школа»

Анализ результатов ВПР в 4-х классах в сравнении со средними по Ярославской области

Предмет, кол-во уча-	С чем сравниваем	Справляемость	Успешность (качество)	Понизили оценки %	Подтвердили оценки %	Повысили результат %
Русский язык	ЯО	94,4%	59,38%	25,04	25,04	25,04
	Брейтовская школа	92,86%	42,85	42,86	50	7,14
	Результативность	Почти на уровне ЯО	Ниже областных показателей на 16,55 %			
Математика	ЯО	98,6%	81,22%	11,6	59,35	29,6
	Брейтовская школа	96,55%	68,92%	34,48	48,28	17,24
	Результативность	Незнач. ниже	Ниже на 12,3%			
Окружающий мир	ЯО	99,6%	86,68%	13,8	61,91	24,92
	Брейтовская школа	100%	96,29%	11,11	40,74	48,15
	Результативность	Выше	Выше на 9,6 %			

В сравнении с регионом ученики показали более низкие результаты ВПР по русскому языку и по математике, но выше областных по окружающему миру. Справляемость с работами почти сравнима с областными, а вот по успешности выполнения работ отставание от региональных показателей существенное (на 12-17%). Это говорит о более низком качестве знаний по русскому языку и по математике, а следовательно, о необходимости учителям начальной школы обратить больше внимания на методику преподавания этих предметов, выявить причины и наметить действия, которые могли бы повысить результативность выполнения ВПР по основным предметам.

Хорошие результаты показали четвероклассники по окружающему миру, превысив среднеобластные показатели.

Объективность текущего оценивания знаний по предметам тоже не на высоком уровне, подтверждают свои отметки лишь 40-50% обучающихся. Значительная часть учеников по русскому и математике показали пониженный результат в сравнении с текущими отметками, а по окружающему миру большой процент повысивших свой результат. На МО учителей начальной школы необходимо еще раз обсудить критерии оценивания знаний обучающихся за устные ответы и письменные работы.

Анализ результатов ВПР по русскому языку на уровне основного общего образования в сравнении со средними по Ярославской области

Предмет, кол-во	С чем сравниваем	Справляемость	Успешность	Понизили оценки	Подтвердили оценки	Повысили результат
-----------------	------------------	---------------	------------	-----------------	--------------------	--------------------

уч-ся			(качество)	%	%	%
Русск. Язык 5 класс 38 уч	ЯО	81,16%	42,33%	36,81	52,89	10,3
	Брейтовская школа	71,05%	39,47%	63,16	28,95	7,89
	Результативность	Ниже на 10%	сравнима			
Русск. Язык 6 класс 52 уч	ЯО	87,75%	51,01%	23,26	56,89	19,85
	Брейтовская школа	84,62%	56,62%	30,77	51,92	17,31
	Результативность	Незнач. ниже 3%	Выше на 5,5%			
Русск. Язык 7 класс 38 уч	ЯО	83,75%	47,36%	24,11	56,68	19,21
	Брейтовская школа	63,16%	47,37%	42,11	42,11	15,79
	Результативность	Ниже на 20%	На уровне			
Русск. Язык 8 класс 35 уч	ЯО	79,32%	39,14%	32,21	54,89	12,9
	Брейтовская школа	60%	34,29%	51,43	40	8,5
	Результативность	Ниже на 19%	Ниже на 4,85%			

Результаты ВПР по русскому языку на уровне основного общего образования можно характеризовать как низкие. Значительная доля обучающихся среднего звена (от 15 до 40%) не справляется с заданиями ВПР. Не справилось 28,95% (11 уч-ся) 5-х классов, 15,38% (8 уч-ся) 6-х классов, 36,84%(14 уч-ся) 7-х классов и 40% (14 уч-ся) 8-х классов. Самую низкую справляемость показывают ученики 7-8 классов, частично это можно объяснить низкой мотивацией к обучению в этом возрасте и увеличением сложности и объема учебного материала.

Успешность выполнения (качество, т.е. % хороших и отличных оценок) сопоставимо в большинстве параллелей со среднеобластными, в 6-х классах даже немного выше.

Объективность текущего оценивания знаний учащихся по предмету тоже низкая, особенно в 5-х классах педагоги завышали отметки, так как мал процент подтвердивших результат и велик процент понизивших. В 6-8 классах подтверждают свои знания лишь 40-50% обучающихся.

Анализ результатов ВПР по математике на уровне основного общего образования в сравнении со средними по Ярославской области

Предмет, кол-во уч-ся	С чем сравниваем	Справляемость	Успешность (качество)	Понизил и оценки %	Подтвердил и оценки %	Повысил и результат %
Математ 5 класс 35	ЯО	90,11%	51,89%	27,65	58,97	13,38
	Брейтовская школа	91,43%	37,14%	37,14	62,86	0
	Результативность	Немного выше	Ниже на 14,75%			
Математ	ЯО	86,03%	35,75%	35,52	56,72	7,76

6 класс 46 уч						
	Брейтовская школа	86,96%	34,79%	63,04	34,87	2,17
	Результативность	Чуть выше	На уровне			
Математ 7 класс 41 уч	ЯО	88,49%	37,33%	27,57	61,64	10,78
	Брейтовская школа	95,12%	60,98%	12,2	68,29	19,51
	Результативность	Выше на 6,6%	Выше на 23,65%			
Математ 8 класс 43 уч	ЯО	90,25%	38,53%	24,28	62,96	12,76
	Брейтовская школа	100%	60,47%	0	69,77	30,28
	Результативность	Выше на 9,75%	Выше на 21,94%			

Результаты ВПР по математике на уровне основного общего образования можно в целом характеризовать как хорошие. Справляемость во всех классах выше средней по области и даже составляет 100% в 8-х классах. Хорошее качество выполнения работы показали ученики 7-8 классов, оно на уровне 60% и на 22-23% выше регионального показателя. Проблема с успешностью выполнения работы прослеживается только в 5-х классах, поскольку показатель ниже среднеобластного почти на 15%.

Объективность текущего оценивания в 5-х, 7-8-х классах на хорошем уровне - 60-70%, такая доля обучающихся подтвердили свои отметки на ВПР. Значительно более низкая объективность оценивания в 6-х классах, там и доля подтвердивших мала, и доля понизивших результат велика. Не очень объективным выглядят результаты в 8-х классах, так как почти треть обучающихся повысили свои результаты.

Анализ результатов ВПР по предметам по выбору (случайное распределение) на уровне основного общего образования в сравнении со средними по Ярославской области

Биология

Предмет, кол-во уч-ся	С чем сравниваем	Справляемость	Успешность (качество)	Понизил и оценки %	Подтвердил и оценки %	Повысил и результат %
Биология 5 класс 37 уч	ЯО	97,36%	51,31%	34,08	57,14	8,78
	Брейтовская школа	100%	70,27%	40,54	54,05	5,41
	Результативность	выше	Выше на 18,96%			
Биология 6 класс 30 уч	ЯО	94,89%	46,03%	33,7	56,89	9,4
	Брейтовская школа	93,33%	73,34%	53,33	40	6,67
	Результативность	Соответствует	Выше на 27,31%			
Биология	ЯО	96,08%	53,57%	26,67	56,28	17,05

я 7 класс 16 уч	Брейтовская школа	100%	56,25%	37,5	62,5	0
	Результативность	выше	Выше на 2,68%			
Биология 8 класс 10 уч	ЯО	98,12%	59,01%	25,88	56,16	17,96
	Брейтовская школа	100%	50%	10	60	30
	Результативность	выше	Ниже на 9,01%			

ВПР по биологии писали учащиеся в каждой параллели. В 5-6 классах писали оба класса, то есть все ученики, в 7-8 – только какого-то одного в параллели. Посещаемость учащихся в 8 классе очень низкая. И справляемость с работой, и качество ее выполнения на хорошем уровне, чаще выше среднеобластных результатов. Ниже областного результат только в 8 классе.

Подтверждаемость оценок неплохая (40-62%), однако ниже среднеобластных значений. Низкая объективность текущего оценивания в 6-х классах (текущие оценки завышены педагогами), в 8 классе, наоборот, 30% показали лучший результат по сравнению с четвертными отметками.

История

Предмет, кол-во уч-ся	С чем сравниваем	Справляемость	Успешность (качество)	Понизили оценки %	Подтвердили оценки %	Повысили результат %
История 5 класс 33	ЯО	92,56%	55,06%	33,15	53,92	12,93
	Брейтовская школа	90,91%	54,54%	24,24	57,58	18,18
	Результативность	Незнач. ниже	Соответствует			
История 6 класс 14 уч	ЯО	92,83%	52,29%	31,82	54,13	14,06
	Брейтовская школа	100%	85,72%	50	42,86	7,14
	Результативность	Выше на 7,17%	Выше на 33,43%			
История 7 класс 18 уч	ЯО	92,73%	48,02%	30,17	55,8	14,03
	Брейтовская школа	100%	83,33%	11,11	83,33	5,56
	Результативность	Выше на 7,27%	Выше на 35,31%			
История 8 класс 12 уч	ЯО	95,91%	55,44%	23,54	59,38	17,09
	Брейтовская школа	100%	41,66%	8,33	66,67	25
	Результативность	Выше на 4,09%	Ниже на 13,78%			

В ВПР по истории приняли участие все обучающиеся 5-х классов и по одному классу их 6-8 параллелей. В 8 классе на работе присутствовало менее половины учащихся. И

справляемость с работой, и качество ее выполнения на хорошем уровне, чаще выше среднеобластных результатов. Более низкие результаты по качеству (количеству 4 и 5) у учащихся 8-х классов.

Объективность текущего оценивания знаний неплохая, от 42-до 66% учащихся подтвердили свои знания, процент понизивших результат меньше, чем в регионе. Однако, следует обратить внимание на показатели оценивания в 6 классе: подтверждаемость менее 50%, и велика доля показавших более низкий результат.

География

Предмет, кол-во уч-ся	С чем сравниваем	Справляемость	Успешность (качество)	Понизили оценки %	Подтвердили оценки %	Повысили результат %
География 6 класс 14 уч	ЯО	96,49%	50,87%	33,79	54,87	11,34
	Брейтовская школа	100%	50%	50	50	0
	Результативность	Выше на 3,51%	Соответствует			
География 7 класс 22 уч	ЯО	95,47	45,8%	36,75	53,38	9,87
	Брейтовская школа	100%	81,82%	18,18	77,27	4,55
	Результативность	Выше на 4,53%	Выше на 36,02%			

ВПР по географии выполняли только обучающиеся из параллелей 6 и 7 классов (по одному классу). Можно считать, что по этому предмету получены стабильно хорошие результаты. И справляемость с работами, и качество их выполнения выше средних значений по региону или соответствует им. Хорошее качество показали ученики 7-х классов.

По объективности текущего оценивания неплохой показатель, 50-77% учащихся подтвердили оценку учителя, но все же, в 6 классе велик процент (половина учащихся) понизивших свой результат. В этой параллели необходимо обратить внимание на критерии оценивания устных ответов, практических и письменных работ учащихся.

Обществознание

Предмет, кол-во уч-ся	С чем сравниваем	Справляемость	Успешность (качество)	Понизили оценки %	Подтвердили оценки %	Повысили результат %
Обществознание 6 класс 18	ЯО	85,72%	37,48%	50,67	43,81	5,52
	Брейтовская школа	83,33%	22,23%	94,44	5,56	0
	Результативность	Ниже на 2,39%	Ниже на 15,25%			
Обществознание 8 класс 20 уч	ЯО	82,61%	32,05%	49,36	46,06	4,57
	Брейтовская школа	90%	50%	60	40	0
	Результативность	Выше на 7,39%	Выше на 17,95%			

Результаты выполнения ВПР по обществознанию различаются в разных классах. Обучающиеся 6 класса показали более низкие знания, по сравнению со средними показателями в области. Особенно низко в этой параллели качество (то есть количество 4 и

5). Более хорошие результаты у учеников 8 класса: и справляемость, и качество выше среднеобластного.

Очень высок процент необъективности текущего оценивания, оценки у учащихся завышены учителями, так как почти 95% учеников 6 класса и 60% учеников 8 класса показали более низкий результат по сравнению с четвертными. Педагогам необходимо изучить критерии оценивания, привести их в соответствие, больше практиковать заданий, напоминающих по структуре и содержанию, задания ВПР.

Иностранный язык

Предмет, кол-во уч-ся	С чем сравниваем	Справляемость	Успешность (качество)	Понизили оценки %	Подтвердили оценки %	Повысили результат %
Английс. язык 7 класс 7 уч	ЯО	83,24%	46,1%	40,69	50,44	8,87
	Брейтовская школа	100%	57,14%	0	85,71	14,29
	Результативность	Выше на 6,76%	Выше на 11,04%			

Предмет, кол-во уч-ся	С чем сравниваем	Справляемость	Успешность (качество)	Понизили оценки %	Подтвердили оценки %	Повысили результат %
Немецк. язык 7 класс 10 уч	ЯО	88,4%	34,8%	39,13	55,07	5,8
	Брейтовская школа	100%	70%	10	50	40
	Результативность	Выше на 11,6%	Выше на 35,2%			

ВПР по иностранному языку выполняли ученики только одного 7 класса, одна группа немецкого языка и одна английского. Результаты хорошие, превышающие средние по области. Высокая объективность текущего оценивания по английскому языку и хорошая по немецкому.

Информатика

Предмет, кол-во уч-ся	С чем сравниваем	Справляемость	Успешность (качество)	Понизили оценки %	Подтвердили оценки %	Повысили результат %
Информ-ка 8 класс 10 уч	ЯО	91,92%	45,96%	40,56	47,97	11,47
	Брейтовская школа	100%	60%	0	60	40
	Результативность	Выше на 8,08%	Выше на 14,04%			

Работу выполняли только ученики 8 класса, показав хорошие результаты по сравнению с областными. Объективность текущего оценивания тоже хорошая, больше половины учащихся подтвердили знания и 40% повысили результаты.

Таким образом, результаты выполнения ВПР по предметам по случайному распределению в целом хорошие, лучше, чем по обязательным предметам.

Результаты ВПР обучающихся Прозоровской школы

Предмет	Класс	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость				Успеваемость %	Качество знаний %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	4	5	5	0	2	3	0	100	40
Математика	4	5	4	0	4	0	0	100	100
Окружающий мир	4	5	5	0	5	0	0	100	100
Русский язык	5	5	5	1	2	2	0	100	60
Математика	5	5	5	1	3	1	0	100	80
История	5	5	5	3	0	2	0	100	60
Биология	5	5	4	3	1	0	0	100	100
Русский язык	6	6	6	1	2	3	0	100	50
Математика	6	6	4	1	3	0	0	100	100
Обществознание	6	6	6	1	4	1	0	100	83
Биология	6	6	6	1	5	0	0	100	100
Русский язык	7	4	4	1	3	0	0	100	100
Математика	7	4	1	0	3	1	0	100	75
Обществознание	7	4	3	1	2	0	0	100	100
География	7	4	4	1	3	0	0	100	100
Русский язык	10	3	3	3	0	0	0	100	100
Математика	10	3	2	3	0	0	0	100	100
Обществознание	10	3	3	2	1	0	0	100	100
Химия	10	3	3	3	0	0	0	100	100

Анализируя данные таблицы, можно отметить, что 100% участвовавших в ВПР обучающихся успешно справились с заданиями. Наиболее низкое качество знаний отмечается у учащихся 4 и 6 классов по русскому языку.

Результаты ВПР обучающихся Гореловской школы

Анализ ВПР позволяет прийти к выводу, что в 2025 году школьники 4, 5-7-х классов подтвердили свои знания, справились с прохождением ВПР – 100%.

Предмет	Класс	Отметка			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	4	1		2	
	5		1		
	6		1	2	
	7	1	1	1	
Всего		2	3	5	-
Математика	4	1	1	1	
	5		1		
	6		2	1	
	7		1	2	
Всего		1	5	4	-
Биология	5	1			
Литература	5		1		
География	6	2		1	
Обществознание	6			3	
География	7		2	1	
История	7		2	1	
Окружающий мир	4	1	2		
Всего		7	15	15	-

Результаты ВПР обучающихся Покрово-Ситской школы

Класс	Предмет	Количество участников	Отметка
4	Математика	1	4
	Русский язык	2	1-«3»; 1-«2»
	Окружающий мир	2	1-«4»; 1-«3»
5	Математика	1	3
	Русский язык	1	3
	История	1	4
	Биология	1	4
6	Математика	1	3
	Русский язык	1	5
	Биология	1	4
	Обществознание	1	3
7	Математика	1	4
	Русский язык	2	4
	Биология	2	4
	Обществознание	2	3
8	Математика	2	1-«4»; 1-«3»
	Русский язык	2	4
	Биология	2	4
	История	2	4

Обучающиеся в основном подтвердили на ВПР свои четвертные отметки. С участником, получившим за ВПР по русскому языку неудовлетворительную отметку, была проведена дополнительная работа. Итоговую работу по русскому языку он написал на «удовлетворительно».

Анализ результатов олимпиад

Комплексная работа по развитию талантов у детей и молодежи реализуется в образовательном комплексе в рамках общего и дополнительного образования, внеурочной деятельности. Исполнение задачи осуществляется через олимпиадное движение, научно-исследовательскую деятельность, систему конкурсов, конференций, фестивалей. В 2025 году с сентября по декабрь были проведены школьный и муниципальный этапы олимпиады, часть из которых была проведена на образовательной платформе «Сириус».

	Результаты по образовательному комплексу (один ученик считается несколько раз в случае его участия в нескольких олимпиадах)		
	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
Всего участников	616	171	2
Победителей и призёров	189	84	0

Двое учащихся МОУ СОШ «Брейтовского образовательного комплекса» Центра образования «Брейтовская школа» принимали участие в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию. Также ученики школы поучаствовали в малой предметной олимпиаде по немецкому языку, проходившей в г.Ярославль.

Дошкольное образование: результаты

Дошкольное образование является первичным звеном в системе воспитания и обучения. Охват дошкольным образованием на конец 2025 года составил 170 человек, из них: МДОУ «Улыбка» - 90 человек, МДОУ «Колокольчик» - 67 человек, дошкольная группа в МОУ Прозоровской СОШ - 13 человек. В МДОУ «Колокольчик» функционирует 5 групп общеразвивающей направленности. В МДОУ «Улыбка» - 6 групп, из них 2 группы комбинированной направленности и 4 группы общеразвивающей направленности.

Потребность населения в услугах дошкольного образования для детей от 1,5 до 7 лет удовлетворена на 100%. Данный показатель в Брейтовском округе стабилен с 2022 года. Во всех образовательных учреждениях реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, созданы современные условия для работы с детьми. Образовательное пространство учреждений оснащено средствами обучения и воспитания, методическими материалами. Достаточно оснащены современным оборудованием спортивные залы, физкультурные и прогулочные площадки на территории детских садов. Оптимизирована предметно-развивающей среда в группах, музыкальном зале, логопедическом и методическом кабинетах. Все это способствует решению приоритетных задач дошкольного образования.

С 2024 году МДОУ «Улыбка» является соисполнителем инновационного проекта по реализации инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья «Маленькая территория больших надежд» на период 2024-2026 гг. в Муниципальной инновационной площадке Мышкинского МО.

В 2025 году МДОУ «Улыбка» являлось участником Регионального проекта «Модель «Русская изба» как педагогический инструмент сохранения и укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей традиций русского народа».

Один из главных приоритетов дошкольного образования – сохранение здоровья детей. В течение года дошкольники участвовали в Фестивале ГТО «Младше всех», спортивных эстафетах и соревнованиях. Мероприятия для дошкольников отличались разнообразием, привлекательностью организации, возможностью выбора. Ежемесячно проходили тематические недели и акции, приуроченные к событиям национального календаря, такие как: информационно-пропагандистская акция «Родительский патруль», конкурса чтецов «Мы о войне стихами говорим», онлайн-акцию «Бессмертный полк», участие в региональном проекте «Береги Ярославлю», участие в масштабном патриотическом и памятном мероприятии высадке «Сиреновой аллеи Победы» на территории *Брейтовского историко-краеведческого музея*, встречи с ветеранами педагогического труда, сотрудниками различных ведомств и организаций. В канун празднования Дня Победы было проведено большое количество значимых мероприятий: акции, праздничные концерты и многие другие. Ребята из детских садов «Улыбка» и «Колокольчик» активно сотрудничали с Брейтовской школой, Центром дополнительного образования, *Кадровым центром Брейтовского района «Работа в России»*.

Одной из форм работы с детьми по формированию любви к родному краю являются экскурсии в музей, которые проходили на протяжении всего учебного года. Особое внимание в детских садах уделяется сохранению традиционных семейных ценностей. С целью трансляции семейных ценностей дошкольные образовательные учреждения разрабатывают новые формы сотрудничества с семьями воспитанников. Для детей и их родителей проходят конкурсы, мастер-классы, семейные творческие мастерские, праздники.

Качество воспитательной работы

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООУ и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 01.09.2022г. в школе осуществляется церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Школа использует комплекты государственной символики на линейках, во время проведения массовых мероприятий. Реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Параметр	Анализ
<p>Качество проводимых общешкольных ключевых дел</p>	<p>Центр образования-«Брейтовская школа»</p> <p>В 2025 учебном году согласно Плану воспитательной работы МОУ Брейтовской СОШ было организовано большое количество общешкольных ключевых дел: День знаний, день учителя, новогодние мероприятия, военно-спортивная игра «Зарница», неделя профориентации и др.</p> <p>Значимым событием года стало празднование 155-ого юбилея школы, в рамках которого были организованы торжественная линейка с парадом школьных объединений, уроки погружения в историю школы, общешкольный фуршет, встреча «История одной вещи», экскурсия для ветеранов.</p> <p>Во второй раз проведён день ученика, во время которого учащиеся самостоятельно проводили уроки и «дублировали» педагогов и администрацию школы.</p> <p>Также в течение учебного года были реализованы общешкольные проекты: «Единым духом мы сильны», «Доброта и труд рядом живут», «Мы этой памяти верны», «От сердца – к сердцу».</p> <p>Общешкольный проект «Мы этой памяти верны» охватил всех учащихся школы. Проведённый митинг на территории школы стал хорошей альтернативой мероприятий в селе, организация которых не состоялась в целях безопасности. При планировании мероприятий были затронуты разные предметные области: не только история и литература, как в основном в предыдущие годы, но и математика (математическая олимпиада), русский язык (диктант и конкурс эссе в формате ЕГЭ). Завершающая экскурсия была совершена в д. Себельское и музей «Жили-были».</p> <p>Военно-спортивная игра «Зарница» включала как традиционные, так и новые мероприятия. Впервые в этом году были проведены «Читательские поединки», на которых учащиеся состязались в грамотном чтении и запоминании информации об оружии Победы. Также специалистом Движения Первых был организован «Чемпионат по первой помощи». Были спортивные состязания, разработанные детьми как групповые проекты («игра «Война и мир»). Вновь на хорошем уровне прошли ежегодные мероприятия: «Смотр строя», «Битва хоров», финальная квест-игра «Кольцо Победы».</p> <p>В рамках общешкольной недели профориентации был организован конкурс творческого представления профессий «А кто у вас?», целью которого было не только знакомство с миром профессий, но и возможность приобретения опыта выступления на сцене. Было организовано сотрудничество с районным краеведческим музеем: проведена игра «Профессии нашего прошлого». Для учеников начальных классов педагоги</p>

самостоятельно организовали «Ярмарку профессий», куда пригласили представителей различных специальностей. Традиционно провели встречу «Сто вопросов взрослому». На этапе планирования большинства мероприятий были организованы «проектные офисы», в состав которых входили учащиеся и педагоги. Данный вид деятельности позволил увеличить включенность учащихся в проводимые мероприятия. Практически все общешкольные мероприятия были проведены на высоком уровне, в подготовке и проведении в основном были задействованы педагоги-организаторы. Творческие вечера в 6-11 классах были организованы классными коллективами совместно с классными руководителями. Мероприятия были подготовлены на хорошем уровне, кроме того учащиеся получили опыт организации мероприятий. Явка учеников на мероприятия отмечалась хорошая, активность участников – высокая.

На высоком уровне прошел школьный этап конкурса «Ученик года-2025». В результате конкурсных испытаний были выбраны победители и призёры в различных номинациях: «Лидер года», «Спортсмен года», «Общественник года», «Творческая личность года» и др., что позволило расширить круг участников мероприятия, привлечь новых детей. Завершающий этап – «Разговоры о важном» – прошёл с участием семей участников, что тоже имеет положительный результат.

На протяжении всего учебного года в школе еженедельно по понедельникам проводились общешкольные линейки с церемонией поднятия государственного флага и исполнением государственного гимна. Данное мероприятие имело положительные эффекты: поощрение учащихся, отличившихся в различных сферах, через предоставление почётного права поднятия флага и награждение за достижения, воспитание уважительного отношения к государственным символам, включение всех учащихся и педагогов в общественную жизнь школы через своевременное информирование о школьных делах. В основном все учащиеся проявляли дисциплинированность и уважение к государственным символам: исполняли гимн, не опаздывали на линейку, не нарушали правила поведения во время мероприятия. Однако наблюдалась проблема с организацией посещения линейки учащимися старших классов (9-11).

Подготовка учащихся к мероприятиям в основном была качественной. Но определяющая роль в подготовке всё-таки отводится взрослым, на недостаточном уровне развита самоорганизация классных коллективов. Также стоит отметить, что содержание некоторых выступлений на творческих вечерах имеют недостаточное смысловое и культурное наполнение, что говорит о низком общекультурном уровне детей.

Центр образования-«Прозоровская школа»

В 2025 учебном году прошли такие общешкольные мероприятия, как День знаний, день учителя, День рождения школы, День отца, День матери, новогодние мероприятия, военно-спортивная игра «Зарница», месяц экологии, неделя профориентации, фестиваль

«Память сердца – от поколения к поколению» и др. Также в течение учебного года были реализованы общешкольные проекты: «Единым духом мы сильны», «Мы этой памяти верны», «С любовью к малой родине». На этапе планирования всех мероприятий были организованы круглые столы, в которых принимали участие учащиеся и педагоги. Данный вид деятельности позволил увеличить включенность учащихся в проводимые мероприятия. Практически все общешкольные мероприятия были проведены на высоком уровне.

На протяжении всего учебного года в школе еженедельно по понедельникам проводились общешкольные линейки с церемонией поднятия государственного флага и исполнением государственного гимна. Данное мероприятие имело положительные эффекты: поощрение учащихся, отличившихся в различных сферах, через предоставление почётного права поднятия флага и награждение за достижения, воспитание уважительного отношения к государственным символам, включение всех учащихся и педагогов в общественную жизнь школы через своевременное информирование о школьных делах. Все учащиеся проявляли дисциплинированность и уважение к государственным символам: исполняли гимн, не опаздывали на линейку, не нарушали правила поведения во время мероприятия. Подготовка учащихся к мероприятиям была качественной и своевременной.

Центр образования-«Покрово-Ситская школа»

В 2025 учебном году согласно Плану воспитательной работы Центром образования «Покрово-Ситская школа» было организовано большое количество общешкольных ключевых дел: День знаний, День учителя, День Матери, День Отца, новогодний квест, военно-спортивная игра «Зарница», неделя профориентации и др. Практически все общешкольные мероприятия были проведены на высоком уровне, в подготовке и проведении были задействованы педагог-организатор и классные руководители.

На протяжении всего года в школе еженедельно по понедельникам проводились общешкольные линейки с церемонией поднятия государственного флага и исполнением государственного гимна. Данное мероприятие имело положительные эффекты: поощрение учащихся, отличившихся в различных сферах, через предоставление почётного права поднятия флага и награждение за достижения, воспитание уважительного отношения к государственным символам, включение всех учащихся и педагогов в общественную жизнь школы через своевременное информирование о школьных делах. В основном все учащиеся проявляли дисциплинированность и уважение к государственным символам: исполняли гимн, не опаздывали на линейку, не нарушали правила поведения во время мероприятия. На линейке проводилось планирование работы на всю неделю и награждение отличившихся учеников, показавших положительные результаты в конкурсах и

соревнованиях.

Подготовка учащихся к мероприятиям в основном была качественной, в ряде случаев по различным причинам дети были подготовлены на недостаточно высоком уровне.

Центр образования-«Гореловская школа»

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Основные школьные дела проводились по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- День снятия блокады Ленинграда
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- День памяти о Россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества - Международный день родного языка
- День Защитника Отечества
- День воссоединения Крыма с Россией
- День космонавтики
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне
- День Знаний
- День окончания Второй мировой войны
- Международный день памяти жертв фашизма
- День народного единства
- День государственного герба Российской Федерации
- День неизвестного солдата
- Международный день инвалидов
- День добровольца (волонтера) в России
- День Героев Отечества

2. Нравственно- эстетическое воспитание:

- 200 лет со дня рождения К. Д. Ушинского
- Международный женский день
- День отца в России
- Праздник Осени
- Международный День толерантности
- Мероприятия месячника семьи и семейных ценностей
- Мастерская Деда Мороза
- Праздник «Новый год с Бабой Ягой и Кашеем Бессмертным»
- Международный День пожилых людей

3. Экологическое воспитание.

- Эколого-благотворительная акция «Добрые крышечки»
- Всероссийский открытый урок «День Земли. Час Земли. День защиты Земли»
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»

Внешкольные мероприятия:

В 2025 году приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Неделя детской книги (с Гореловской сельской библиотекой)

	<p>2. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне (с Гореловским Домом культуры, Гореловской сельской библиотекой и Администрацией Гореловского СП: - Митинг у памятника погибшим воинам в ВОВ в селе Горелово; по желанию, с родителями (законными представителями)</p> <p>3. День солидарности в борьбе с терроризмом(С Гореловской сельской библиотекой):</p> <p>4. Акция «Свеча памяти»</p> <p>5. Международный День пожилых людей.</p>
<p>Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов</p>	<p>Центр образования-«Брейтовская школа»</p> <p>Классными руководителями в течение года проводились мероприятия согласно Планам воспитательной работы. Ежемесячно были организованы единые классные часы. Классные руководители совместно с детьми готовились к общешкольным мероприятиям. Высокий уровень подготовки отмечается среди учащихся начальной школы. Мероприятий с детьми, разработанными и проведенными классными руководителями, исходя из потребностей детей и родителей, было немного. В основном такая работа ведётся педагогами начальной школы (праздники, концерты, совместные классные часы). Классные руководители основной и средней школы ссылаются на загруженность детей учебными занятиями. Совместно с детьми некоторые классные руководители организовывали экскурсии, походы. Частой формой воспитательной работы стало посещение краеведческого музея и культурно-досугового центра. На базе учреждений проводятся мастер-классы, экскурсии, праздники, родительские собрания. Были организованы выездные экскурсии, но в небольшом количестве.</p> <p>Некоторые классные руководители организовывали в своих классах мероприятия, приуроченные к образовательным событиям (Дню учителя, Дню Конституции, Дню космонавтики и др.), а также размещали информацию в официальной группе школы в социальной сети «Вконтакте», что безусловно демонстрировало хороший уровень взаимодействия педагога с детьми. Наиболее активными в социальной сети педагогами были Попёнок А.С., Тюрикова С. А., Карсакова Е.Н., Левашова К.В., Лешенкова Ю.А., Кожарина О.В.</p> <p>Взаимодействие учащихся с классными руководителями осуществлялось также через участие в различных конкурсах и проектах. Большая работа была проделана при сопровождении детей в школьном конкурсе «Ученик года». Однако не все классные коллективы приняли участие в конкурсе. Стоит отметить, что процент участия учащихся в различных конкурсах и проектах муниципального, регионального и всероссийского на протяжении многих лет остается невысоким, что говорит о низком качестве взаимодействия с одаренными в разных областях детьми. Для стимулирования деятельности было разработано Положение о портфолио, организована взаимооценка портфолио. В некоторых случаях это послужило</p>

поводом для активизации участия в конкурсах, однако не все педагоги смогли донести до детей и родителей значимость данного вида работы.

Классными руководителями 5-6 классов были реализованы социальные проекты. Стоит отметить значимость проведенных коллективных дел и вовлеченность практически каждого ребёнка.

В течение года никто из классных руководителей не проявил инициативу в проведении открытых мероприятий. Можно констатировать отсутствие трансляции собственного опыта, что безусловно является отрицательным моментом работы, лишает педагогов возможности совершенствовать собственные методы, приемы и формы работы.

Опытом работы педагоги делились только в рамках работы методического объединения классных руководителей.

В октябре на общешкольном родительском собрании «Школа и семья: взгляд в одном направлении» педагоги и родители обсудили проблемные точки в развитии классных коллективов. Большим отрицательным моментом стал факт того, что не все классные коллективы присутствовали. Затем были организованы классные собрания, на которых также было продолжено обучение. На собеседовании классного руководителя с администрацией была проанализирована работа педагогов с теми «проблемными зонами», которые обозначены. Даны рекомендации.

Центр образования-«Прозоровская школа»

Классными руководителями в течение года проводились единые классные часы. Классные руководители совместно с детьми готовились к общешкольным мероприятиям. Высокий уровень подготовки отмечается среди учащихся начальной школы, учеников 6-7 классов, что свидетельствует о качественной организации деятельности классными руководителями.

Совместно с детьми некоторые классные руководители организовывали экскурсии, походы. В классах прошли мероприятия, приуроченные к образовательным событиям (Дню учителя, Дню Конституции, Дню космонавтики и др.), а также размещалась информация в официальной группе школы в социальной сети «ВКонтакте». Наиболее активными в социальной сети педагогами были Аверьянова Т.А., Беляева О.А., Ерошина Е.А., Васильева О.В., Доронина Г.А.

Взаимодействие учащихся с классными руководителями осуществлялось также через участие в различных конкурсах и проектах.

Центр образования-«Покрово-Ситская школа»

Классные руководители совместно с детьми готовились к общешкольным мероприятиям. Подготовка проводилась всеми классными руководителями на достаточно высоком уровне. В течение полугодия каждый класс с классным руководителем подготовил одно ключевое мероприятие. В подготовке общешкольных мероприятий участвовали также учителя – предметники.

	<p>Специфика школы, транспортное сообщение не позволили провести выездные мероприятия, экскурсии.</p> <p>Взаимодействие учащихся с классными руководителями осуществлялось также через участие в различных конкурсах и проектах.</p> <p>Центр образования-«Гореловская школа»</p> <p>В школе 6 классных руководителей, каждый из них на основании Программы воспитания МОУ Гореловской ООШ и Календарного плана воспитательных мероприятий на 2024 – 2025 учебный год составляет План воспитательной работы с классом и ведет Дневник классного руководителя по 4 направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с классным коллективом. - Индивидуальная работа с обучающимися. - Работа с учителями-предметниками в классе. - Работа с родителями (законными представителями) обучающихся. <p>По отчетам классных руководителей по реализации Планов воспитательной работы за 2025 учебный год можно сделать вывод, что 97% запланированных мероприятий было реализовано.</p>
<p>Качество организуемой в школе внеурочной деятельности</p>	<p>Центр образования-«Брейтовская школа»</p> <p>В школе внеурочная деятельность была организована согласно Плану внеурочной деятельности.</p> <p>Внеурочная деятельность организовывалась согласно методическим рекомендациям Минпросвещения России: 1 час в неделю был отведен на организацию занятий «Разговоры о важном», в 1-4 классах был введен курс «Функциональная грамотность», в 6-11 классах – «Россия – мои горизонты», был реализован региональный компонент – «Шахматы» (1-4 классы).</p> <p>Также согласно Положению о проектной деятельности МОУ Брейтовской СОШ для учащихся 2-6 классов был организован курс «Проектная деятельность». Итогом реализации курса стала защита групповых проектов учащимся 3-4 классов и коллективных социальных проектов учащимся 5-6 классов.</p> <p>Некоторые курсы были посещены администрацией школы в рамках внутришкольного контроля. Нередко присутствует низкая заинтересованность обучающихся в организуемой деятельности (6-11 классы). Отмечено, что на занятиях «Разговоры о важном» педагоги не всегда вовлекают учащихся в обсуждение значимых вопросов, не должным образом контролируют дисциплину.</p> <p>Открытые мероприятия внеурочной деятельности педагоги не планировали на текущий учебный год, что, несомненно, является «минусом» работы.</p> <p>Все учащиеся школы охвачены внеурочной деятельностью, все прошли промежуточную аттестацию по посещаемым курсам.</p> <p>Ряд курсов внеурочной деятельности показал качественные результаты работы. Например, полученные нашими учениками навыки во время курса «Футбол» позволили младшей команде стать призёрами турнира сельских команд области «Урожай»,</p>

	<p>занятия на курсе «Основа педагогики» способствовали занятию призовых мест на региональном этапе психолого-педагогической олимпиады и межрегиональном конкурсе «Первая педагогическая проба».</p> <p>Центр образования-«Прозоровская школа» Внеурочная деятельность организовывалась согласно методическим рекомендациям Минпросвещения России: 1 час в неделю - «Разговоры о важном», в 1-5 классах - курс «Функциональная грамотность», в 6-11 классах – «Россия – мои горизонты». Был реализован региональный компонент – «Шахматы» (1-4 классы).</p> <p>Администрация школы в течение года посещала отдельные курсы, педагогам были даны рекомендации по совершенствованию преподавания. Внеурочной деятельностью охвачены все ученики школы, все прошли промежуточную аттестацию по посещаемым курсам.</p> <p>Центр образования-«Покрово-Ситская школа» Внеурочная деятельность в школе была организована следующим образом.</p> <p>1 час в неделю был отведен на организацию занятий «Разговоры о важном», в 5 - 9 классах проводился курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни», в 6-11 классах – «Россия – мои горизонты», в 1-6 классах – «Основы финансовой грамотности», в 1 - 4 классах – «Моя малая Родина», «Школьный театр», «Творческая мастерская», «ПДД», «ОФП». Был реализован региональный компонент – «Шахматы» (1-4 классы). В 5 – 6 классах проводился курс «Информатика», для учащихся 6 и 8 классов - «Юный журналист». Также для учащихся 5 -6 классов был организован курс «Биология. Проектно - исследовательская деятельность», для 9 класса – «Проектная деятельность». Итогом реализации курса стала защита проектов учащимися.</p> <p>Некоторые курсы были посещены администрацией школы в рамках внутришкольного контроля. Нередко присутствует низкая заинтересованность обучающихся в организуемой деятельности (5 - 6 классы).</p> <p>Все учащиеся школы охвачены внеурочной деятельностью, все прошли промежуточную аттестацию по посещаемым курсам. Проблем с пониманием родителями значимости внеурочной деятельности не было.</p> <p>Центр образования-«Гореловская школа» В школе внеурочная деятельность была организована согласно Плану внеурочной деятельности.</p> <p>Внеурочная деятельность организовывалась согласно методическим рекомендациям Минпросвещения России: 1 час в неделю был отведен на организацию занятий «Разговоры о важном», в 1-8 классах был введен курс «Функциональная грамотность», в 6-11 классах – «Россия – мои горизонты». Был реализован региональный компонент – «Шахматы» (1-4 классы). Все учащиеся школы охвачены внеурочной деятельностью, все прошли промежуточную аттестацию по посещаемым курсам.</p>
Качество реализации	Реализация воспитательного потенциала уроков во всех

<p>лично развивающего потенциала уроков</p>	<p>центраобразования в основном происходила через организацию взаимодействия внутри классного коллектива и проведение тематических мероприятий на разных этапах урока согласно Календарному плану воспитательной работы и рабочим программам по учебным предметам. В ходе посещения занятий в рамках внутришкольного контроля можно отметить, что ряд педагогов не в полной мере уделяет должное внимание формированию личностных результатов на учебных предметах.</p>
<p>Качество ученического самоуправления</p>	<p>Центр образования-«Брейтовская школа» В 2021-2022 году введена в действие новая модель ученического самоуправления в рамках функционирования школьной республики «Маленькая страна». В каждом классном коллективе в начале учебного года выбраны координаторы школьных дел и лидеры РДДМ. Модель является предельно простой, реалистичной. В некоторых классных коллективах отмечается высокая степень активности детского самоуправления, но в большинстве случаев актив не работает должным образом. На уровне школы есть постоянно действующий актив (центр детских инициатив), который принимает участие в планировании и организации общешкольных мероприятий. В 2024 году прошли выборы Председателя первичного отделения, также был сформирован Совет Первых. Советом было качественно организовано несколько мероприятий.</p> <p>Центр образования-«Прозоровская школа» На базе школы функционируют несколько детских объединений: школьное лесничество «Зелёный дом», школьный спортивный клуб «Старт», военно-патриотический клуб «Патриот», волонтерский отряд «Добрые сердца». В школе действует Совет обучающихся, принимающих активное участие в планировании, организации и проведении школьных мероприятий и социальных акций.</p> <p>Центр образования-«Гореловская школа» Самоуправление в 1-9 классах осуществляется через организацию ежедневного дежурства. В обязанности дежурного входит: отвечать за дисциплину на уроке и на переменах; следить за чистотой в классе; проверять готовность всех одноклассников к урокам; помогать учителю при подготовке к проведению урока; дежурный – «правая рук» классного руководителя. Самоуправление в классе представлено в форме различных поручений.</p> <p>В Центре образования-«Покрово-Ситская школа» самоуправление практически не развито. Над данной проблемой необходима работа в следующем году.</p>
<p>Качество функционирования на базе школы общественных объединений</p>	<p>Центр образования-«Брейтовская школа» На базе школы функционируют первичное отделение «Движения Первых», юнармейский отряд «Победа», волонтерский отряд «Белый аист». Итоги работы первичного отделения «Движения Первых»: 1. Участие делегатов в региональной конференции «Поехали!» 3. Проведение массовых мероприятий: «Огонек Первых», «Город Первых», «Поход Первых»</p>

4. Организация торжественной церемонии вступления в ряды «Движения Первых»
5. Проведение профильной смены в летнем лагере «Время Первых»
6. Участие в акциях, играх и конкурсах Движения Первых: «Зарядка со стражем порядка», «Мы – граждане России», «Вызов Первых», «Окна Победы», «Разговоры о Крыме» и др.
7. Организация семейного конкурса «С папой можем всё, что угодно» в том числе и для воспитанников детских садов
8. Участие в муниципальном конкурсе «Фрироуп Первых»
9. Участие во всероссийском проекте «Хранители истории»
10. Участие в конкурсе первичных отделений
11. Увеличение членов первичного отделения.

Школьный юнармейский отряд «Победа» имеет в своем составе 19 участников. Юнармейцы принимают участие в школьных и районных мероприятиях, но не включены в деятельность регионального отделения. Также недостаточно развита система занятий с юнармейцами. Для стимулирования данной работы был проведен «Юнармейский зачет», в результате которого сформировался окончательный состав отряда. Приёма новых членов организовано не было. В целом работа ведётся, но не хватает системности.

Школьный волонтерский отряд «Белый аист» оказывал помощь в подготовке общешкольных мероприятий. Принимал участие в организации сбора и отправки гуманитарной помощи. Всегда откликаются члены отряда на мероприятия в рамках проекта «От сердца – к сердцу». Однако не хватает в работе отряда мероприятий, инициированных их членами.

В школе был создан экологический отряд по инициативе учащейся Динары Муталиевой. Отрядом по собственной инициативе были проведены два крупных дела: акция по сбору макулатуры «Бумага – вторую жизнь!» и конкурс на лучшее озеленение кабинета.

Центр образования-«Прозоровская школа»

На базе школы функционируют первичное отделение «Движения Первых», Итоги работы первичного отделения «Движения Первых»:

1. Участие делегатов в региональной конференции «Поехали!»
2. Участие в региональном проекте «В гости к ученому»
3. Проведение массовых мероприятий: «Пикник Первых», «Поход Первых»
4. Организация двух торжественных церемоний вступления в ряды «Движения Первых»
5. Участие в акциях «Солдатам Отечества слава», «Мой защитник», «Расскажи о подвиге», «Лента памяти» и др.
6. Организация семейного конкурса «С папой можем всё, что угодно» в том числе и для воспитанников детских садов
7. Участие в муниципальном конкурсе «Фрироуп Первых»
8. Участие во всероссийском проекте «Хранители истории»
9. Увеличение членов первичного отделения.

Школьный волонтерский отряд «Добрые сердца» оказывал

	<p>помощь в подготовке общешкольных мероприятий. Принимал участие в уходе за территорией памятников и захоронений воинов ВОВ.</p> <p>Центр образования-«Покрово-Ситская школа» На базе школы функционируют первичное отделение «Движения Первых» Итоги работы первичного отделения «Движения Первых»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение массовых мероприятий: «Новогодний огонек Первых». 2. Организация торжественной церемонии вступления в ряды «Движения Первых». 3. Организация и проведение массовых игр в летнем лагере «Время Первых». 4. Участие в акциях «Первые в космосе», «Защитники Отечества», «Дети – герои ВОВ», «Книга памяти» и др. 5. Изготовление новогодних поздравительных открыток и поздравление пожилых людей. 6. Увеличение членов первичного отделения. <p>Центр образования-«Гореловская школа» На базе школы функционируют первичное отделение «Движение Первых», спортивный клуб «Патриот».</p>
<p>Качество профориентационной работы</p>	<p>Центр образования-«Брейтовская школа» Профориентационная работа в школе осуществляется на основе федеральных и региональных нормативных документов. В соответствии с единой моделью профориентации школа реализует профминимум на основном уровне. В 2025 году для учащихся 6-11 классов была реализована программа «Россия – мои горизонты».</p> <p>Согласно Календарному плану воспитательной работы была организована школьная неделя профориентации. Данное мероприятие можно считать успешным. Мероприятие было спланировано самими учащимися. Проведено традиционное мероприятие «100 вопросов взрослым», получены положительные отзывы как от учеников, так и от гостей. Для учащихся 5-7 классов совместно с сотрудниками районого краеведческого музея организована игра «Профессии нашего прошлого». Также ученики 5-7 классов приняли участие в конкурсе «А кто у вас?», где творчески представили различные профессии. Старшеклассники посетили организации и предприятия района.</p> <p>Члены «Движения Первых» приняли участие в профориентационной игре «Город Первых».</p> <p>Планом реализации программы было определено проведение на уроках различных мероприятий, связанных с знакомством с разными профессиями и практическая ориентация занятий на ту или иную сферу применения знаний. Однако, как отмечают сами педагоги, профориентационная составляющая занятий реализовывалась не всегда.</p> <p>Учащиеся 6а и 8а классов стали участниками всероссийского проекта «Билет в будущее», один педагог-навигатор прошёл обучение.</p>

Центром «Ресурс» был организован мониторинг профессиональных планов обучающихся.

Итоги мониторинга учеников 9 классов:

- 1) прошли мониторинг 100% учеников 9 классов;
- 2) основной мотив проф.выбора – любимое и подходящее занятие (46,3%);
- 3) 68% выпускников 9 классов планируют получать в школе только основное общее образование, что приводит к оттоку учащихся из школы;
- 4) выбор приоритетных профессиональных групп выпускников 9 классов: 16% - специалисты высшего уровня квалификации, 12% - предприниматели, 14% - руководители (самый высокий по региону), 8% - специалисты среднего уровня квалификации, 2% - квалифицированные рабочие, 2% - квалифицированные работники сельского и лесного хозяйства, 4% - операторы, аппаратчики, машинисты, слесари.
- 5) выбор видов экономической деятельности: 10% - межотраслевые специалисты, 4,4% - научная и техническая деятельность, 2,9% - деятельность в области культуры, спорта и развлечений, 10% - деятельность в области информации и связи, 0 – деятельность в области финансов и страхования, 10% – образование, 4,4% - здравоохранение, 2,9% - энергетика, 4,4% - строительство, 8,7% - сельское и лесное хозяйство, рыболовство;
- 6) выбор уровня образование: 26% - высшее, 34% - СПО, 32% - «затрудняюсь ответить».

Итоги мониторинга учеников 11 классов:

- 1) прошли мониторинг 100% учеников 11 классов,
- 2) основной мотив профессионального выбора – любимое и подходящее занятие (38,5%),
- 3) виды экономической деятельности: 7,1% - деятельность научная и техническая, 0% - деятельность в области информации и связи, 3,6% - межотраслевые специалисты, 21,4 – деятельность в области культуры, спорта и развлечений, 17,9 % - здравоохранение, 7,1% - госуправление и обеспечение военной безопасности, 17,9% - образование, 7,1% - обрабатывающее производство, 3,6% - энергетика, 7,1% - строительство,
- 4) 35,7% учеников не определились с выбором профессии (самый высокий процент по региону).

Центр образования-«Прозоровская школа»

В соответствии с единой моделью профориентации школа реализует профминимум на основном уровне.

Учащиеся 6-11 классов посещали курс «Россия – мои горизонты».

Согласно Календарному плану воспитательной работы была организована школьная неделя профориентации. Данное мероприятие можно считать успешным. Мероприятие было спланировано самими учащимися. Старшеклассники посетили некоторые организации и предприятия района.

Планом реализации программы было определено проведение на уроках различных мероприятий, связанных с знакомством с разными профессиями и практическая ориентация занятий на ту

	<p>или иную сферу применения знаний.</p> <p>Центр образования-«Гореловская школа» Профориентационная работа в школе осуществляется на основе федеральных и региональных нормативных документов. В соответствии с единой моделью профориентации школа реализует профминимум на основном уровне. Для реализации данного направления в 2025 году проводились:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» (6-8 классы) - профориентационные игры (8-9 кл); - изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий («Школа профессий будущего: «Билет в будущее», «Проектория»); - участие в работе всероссийских профориентационных проектов («ШОУ профессий»); - участие в «Уроке цифры» <p>Главным недостатком работы является отсутствие постоянных связей школы с учреждениями начального профессионального образования и отсутствие экскурсионной работы.</p>
<p>Качество работы школьных медиа</p>	<p>Центр образования-«Брейтовская школа» В 2025 учебном году в школе работал школьный медиацентр. медиацентром было снято несколько видеосюжетов различной тематики. Учащиеся в ходе занятий в медиацентре получили навыки создания репортажей о школьных событиях. Развивается официальная страница школы в социальной сети «Вконтакте». Ежедневно публикуются новости школьной и классной жизни, что создает положительный имидж школы. Многие классные руководители своевременно публикуют информацию о проводимых мероприятиях, однако имеются классы, активность которых в социальной сети низкая.</p> <p>Центр образования-«Прозоровская школа» Развивается официальная страница школы в социальной сети «Вконтакте», где публикуются новости школьной и классной жизни, что создает положительный имидж школы.</p> <p>Центр образования-«Покрово-Ситская школа» В 2025 году медиацентром выпускалась школьная газета «Ситские вести», создавались тематические презентации, снимались видеоролики. В газете освещались внутришкольные события, юные журналисты собирали и обрабатывали информацию, связанную с памятными датами в истории нашей страны, региона, района. Выпуски газеты распространялись в социуме. Периодичность выпуска газеты - один раз в месяц. Обучающиеся получили навыки сбора, обработки информации, написания репортажей, очерков. Также совершенствовались навыки работы с различными компьютерными программами. Развивается официальная страница школы в социальной сети «Вконтакте». Новости школьной и классной жизни публикуются с периодичностью три раза в неделю или чаще, в связи с наличием необходимого материала, что создает положительный имидж школы.</p>

	<p>Центр образования-«Гореловская школа» Фотоотчеты и видеотчеты о проведении всех мероприятий были размещены на школьных страницах сайта школы и в социальной сети VK: - МОУ Гореловская ООШ - на странице школьного сайта: раздел «Школьный спортивный клуб» Патриот». Регулярно публикуются новости школьной и классной жизни, что создает положительный имидж школы. Многие классные руководители своевременно публикуют информацию о проводимых мероприятиях.</p>
<p>Качество организации предметно-эстетической среды</p>	<p>Центр образования-«Брейтовская школа» В школе осуществлялся событийный дизайн – оформление школы к различным мероприятиям. К оформлению были подключены учащиеся школы. Рекреация 1 этажа школы пополнилась стендами патриотической направленности. В кабинетах начальной школы присутствуют качественно оформленные классные уголки, содержатся наглядные материалы, книжные выставки. В кабинетах здания основной школы предметно-эстетическая среда развита слабо. В декабре 2024 года школа приняла участие в Конкурсе на лучшее новогоднее оформление фасадов зданий Ярославской области и стала призером конкурса.</p> <p>Центр образования-«Прозоровская школа» К оформлению школы к различным мероприятиям были подключены учащиеся школы. Рекреация 1 этажа школы пополнилась стендами патриотической направленности. В 2024 года в школе открыта мемориальная доска выпускнику, погибшему во время проведения специальной военной операции Тищенко И.Н. На 1 этаже также оформлены стенды экологической направленности, отражающие работу школьного лесничества. В кабинетах начальной школы присутствуют качественно оформленные классные уголки, содержатся наглядные материалы, книжные выставки. В кабинетах здания основной школы предметно-эстетическая среда развита на достаточном уровне.</p> <p>Центр образования-«Покрово-Ситская школа» В рекреации 1 этажа школы размещены стенды патриотической направленности. Открыты мемориальные доски участнику военной операции на Северном Кавказе Крылову Сергею Николаевичу и участнику СВО Беляеву Денису Юрьевичу. Оформлен стенд «Школьная жизнь», где размещены выставка творческих работ учащихся, грамоты за достижения в спорте и других областях. В кабинетах здания начальной и основной школы оформлены классные уголки и уголки безопасности.</p> <p>Центр образования-«Гореловская школа» Для информирования детского сообщества в коридорах</p>

	<p>школы имеются стенды, на которых размещается информация о школьных новостях, из которых ребята узнают о предстоящих делах и о достижениях своих друзей - одноклассников.</p> <p>Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление внешнего вида здания, фасада, коридора при входе в школу государственной символикой Российской Федерации (флаг, герб); - организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; - популяризация школьного гимна используемого в торжественные моменты жизни; - размещение карт России, Ярославской области с изображениями значимых культурных объектов своего села, региона 76, России; - оформление классных уголков, стендов в кабинетах и коридорах («Государственные символы Российской Федерации», «Детская безопасность»); - оформление выставок поделок и рисунков на разные темы и к праздничным датам («Газеты времён ВОВ», «Мы за ЗОЖ», «Мы против терроризма!», «С Днём рождения, родная школа» ит.д.); - оформление классов и коридора к праздникам («День знаний», «День учителя», «День Победы», «Последний звонок» - уход за растениями в кабинетах; - Трудовые десанты по уборке территории школы.
<p>Качество взаимодействия школы и семей школьников</p>	<p>Центр образования-«Брейтовская школа»</p> <p>Школа взаимодействует с семьями на разном уровне. Классными руководителями регулярно проводятся родительские собрания, однако отмечается низкая явка (о чем свидетельствуют протоколы). Классные руководители при необходимости организуют встречи с родителями учащихся. С точки зрения тематики родительских собраний стоит отметить практически полное отсутствие просветительской составляющей.</p> <p>С семьями при наличии необходимости ведут работу специалисты: психолог, социальный педагог, логопед. Социальный педагог также координирует работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении (по решению ТКДНиЗП).</p> <p>В течение учебного года администрацией школы проведено общешкольное родительское собрание «Школа и семья – взгляд в одном направлении». Мероприятие прошло с участием ветерана педагогического труда, а также представителя РПЦ. Классными руководителями и родителями определены «проблемные точки», работа над которыми затем была организована педагогам.</p> <p>Вторым общешкольным собранием стало мероприятие для родителей «Обеспечение детского благополучия», где были подняты актуальные вопросы детской безопасности.</p> <p>Своевременно проводились собрания по организации учебного процесса для родителей учащихся 1, 5, 9 и 11 классов.</p>

Активно работал Совет родителей (законных представителей) учащихся МОУ Брейтовской СОШ: проведены 4 заседания, обсуждены нормативные документы, приняты решения о согласовании. Члены Совета также принимают участие в организации классных родительских собраний.

Активом был направлен проект «Делу время» на конкурс родительских инициатив общества «Знание». Выигран грант на проведение семейных интенсивов по обучению трудовым навыкам.

В августе 2024 года началась реализации проекта «Онлайн-школа родительского просвещения». За 2024-2025 учебный год было сделано несколько публикаций, которые пользовались популярностью у родителей и педагогов.

На Совете родителей был запланирован «Фестиваль родительских инициатив», часть классов в него включились, однако из-за большой загруженности не были подведены итоги. Родители принимают участие в общешкольных мероприятиях: военно-спортивная игра «Зарница», благотворительная ярмарка «Белый цветок», школьная неделя профориентации и др.

Центр образования-«Прозоровская школа»

Школа взаимодействует с семьями на разном уровне. Классными руководителями регулярно проводятся родительские собрания, однако отмечается низкая явка (о чем свидетельствуют протоколы). Классные руководители при необходимости организуют встречи с родителями учащихся.

Продолжает использоваться такая форма работы, как беседы администрации школы с родителями учащихся, имеющими неудовлетворительные отметки по итогам учебных четвертей.

В течение учебного года администрацией школы проведено общешкольное родительское собрание (расширенное – с участием педагогов и детей) «Внеурочная деятельность как важный инструмент развития личности».

Еще одно родительское собрание было посвящено вопросам взаимодействия школы и семьи – «Мы команда одного корабля». Классными руководителями и родителями определены «проблемные точки», работа над которыми затем была организована педагогам.

Своевременно проводились собрания по организации учебного процесса для родителей учащихся 1, 5, 9 и 11 классов.

Активно работал Совет родителей (законных представителей) учащихся МОУ Прозоровской СОШ. Члены Совета также принимают участие в организации классных родительских собраний.

Родители принимают участие в общешкольных мероприятиях: благотворительная ярмарка «Белый цветок», школьная неделя профориентации и др.

Центр образования-«Покрово-Ситская школа»

Школа взаимодействует с семьями на разном уровне. Классными руководителями регулярно проводятся родительские собрания, однако отмечается низкая явка (о чем свидетельствуют протоколы). Классные руководители при необходимости

	<p>организуют встречи с родителями учащихся. С точки зрения тематики родительских собраний стоит отметить практически полное отсутствие просветительской составляющей.</p> <p>Продолжает использоваться такая форма работы, как беседы администрации школы с родителями учащихся, имеющими неудовлетворительные отметки по итогам учебных четвертей.</p> <p>В рамках открытия года семьи проведено мероприятие для детей и родителей по обсуждению традиционных российских ценностей.</p> <p>Совета родителей нет, но родители принимают участие в общешкольных мероприятиях: День здоровья, благотворительная ярмарка «Белый цветок», оказывают школе посильную помощь.</p> <p>Центр образования-«Гореловская школа»</p> <p>Школа взаимодействует с семьями на разном уровне. Классными руководителями регулярно проводятся родительские собрания. при необходимости организуют встречи с родителями учащихся. Для обсуждения текущих вопросов и осуществления прямой связи в мессенджере МАХ у классных руководителей созданы родительские чаты.</p>
<p>Качество деятельности профилактики безопасности</p> <p>по и</p>	<p>Центр образования-«Брейтовская школа»</p> <p>Школой на регулярной основе проводилась большая работа по привитию навыков безопасного поведения. Несколько раз в течение учебного года организовывались тренировки по безопасной эвакуации, отрабатывались действия персонала и детей во время пожара, взрыва, нахождении стрелка на территории и в здании школы, атаки БПЛА. Тренировкам предшествовали беседы и практические занятия. Участие принимали и представители служб.</p> <p>За учебный год проведены единые классные часы по безопасности дорожного движения, безопасности во время каникул, информационной безопасности, безопасности пребывания в общественных местах.</p> <p>Проведены мероприятия для учащихся с участием сотрудников полиции и МЧС.</p> <p>В рамках воспитательной работы осуществлялось проведение профилактических мероприятий. Проведены классные часы по профилактике табакокурения, употребления спиртосодержащей и наркотической продукции, заражения СПИДом.</p> <p>В сентябре-октябре организовано социально-психологическое тестирование. По результатам СПТ из 156 учащихся (от 14 лет) в тестировании приняли участие 154 человека. У 82,46% учащихся – 1 группа рискогенности (низкая или незначительная вероятность вовлечения в зависимое поведение), 12,98% отнесены ко 2 группе рискогенности (обучающиеся с риском вовлечения в дезадаптивные формы поведения), 4,54% детей имеют признаки 3 группы рискогенности (обучающиеся с явным риском вовлечения в дезадаптивные формы поведения). Все показатели факторов риска в пределах средних значений, но их необходимо снижать до низкого уровня. Такие факторы риска, как плохая приспособляемость, зависимость(4,64), принятие</p>

асоциальных установок (4,78), импульсивность (4,48), тревожность (4,85) ниже, чем областные показатели, но не достигли благоприятной зоны. Особое внимание необходимо обратить на такие факторы защиты, как самоконтроль поведения (4,47), самооффективность (4,98), адаптированность к нормам (4,42) - эти показатели ниже областных и районных. Результаты проанализированы специалистами, доведены до сведения классных руководителей. Составлены планы профилактической работы с классами и учащимися 3-ей группы.

В течение учебного года работал Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Проведены все запланированные заседания. Учащиеся, поставленные на ВШУ по инициативе школы, отсутствуют. Велась работа с детьми, состоящими на ВШУ в связи с постановкой на учет в ТКДНиЗП. На ВШУ на конец года состоит 4 учащихся.

Центр образования-«Прозоровская школа»

Школой на регулярной основе проводилась большая работа по привитию навыков безопасного поведения. Несколько раз в течение учебного года организовывались тренировки по безопасной эвакуации, отрабатывались действия персонала и детей во время пожара, взрыва, нахождения стрелка на территории и в здании школы, атаки БПЛА. Тренировкам предшествовали беседы и практические занятия. Участие принимали и представители служб.

За учебный год проведены единые классные часы по безопасности дорожного движения, безопасности во время каникул, информационной безопасности, безопасности пребывания в общественных местах.

Проведены мероприятия для учащихся с участием сотрудников полиции и МЧС.

В рамках воспитательной работы осуществлялось проведение профилактических мероприятий. Проведены классные часы по профилактике табакокурения, употребления спиртосодержащей и наркотической продукции, заражения СПИДом.

В сентябре-октябре организовано социально-психологическое тестирование. По результатам СПТ выявлена низкая группа рискогенности (низкая или незначительная вероятность вовлечения в зависимое поведение). Составлены планы профилактической работы с классами и учащимися.

В 2025 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся.

С целью повышения информационной безопасности проведены просветительские мероприятия, направленные на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- классные часы, например, «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», «Правила пользования интернетом и общения в соцсетях»;
- интерактивная викторина «Дети и интернет»;
- участие в интернет-проекте «Подросток и закон»;

- публикация материалов на официальном сайте и в госпаблике;
- включение в уроки языкового материала, связанного с данным видом безопасности;

родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернете» и др.

Центр образования-«Покрово-Ситская школа»

Школой на регулярной основе проводилась большая работа по привитию навыков безопасного поведения. Несколько раз в течение учебного года организовывались тренировки по безопасной эвакуации, отрабатывались действия персонала и детей во время пожара, взрыва, нахождения стрелка на территории и в здании школы, атаки БПЛА. Тренировкам предшествовали беседы и практические занятия. За учебный год проведены единые классные часы по безопасности дорожного движения, безопасности во время каникул, информационной безопасности, безопасности пребывания в общественных местах. Были мероприятия, организованные для учащихся с участием сотрудников полиции и МЧС, хотелось бы, чтобы данные сотрудники приезжали к нам почаще.

В рамках воспитательной работы осуществлялось проведение профилактических мероприятий. Проведены классные часы по профилактике табакокурения, употребления спиртосодержащей и наркотической продукции, заражения СПИДом, мероприятия в рамках межведомственной комплексно-профилактической операции «Чистое поколение», квест «Здоровым быть здорово» За учебный год проведены единые классные часы по безопасности дорожного движения, мероприятия для обучающихся с участием сотрудников ДПС:

- участие в комплексных профилактических мероприятиях «Внимание! Дети!»;
 - акция «Виртуальное обращение к водителям»;
 - акция «Я – пассажир»;
 - областная профилактическая акция «Жизнь без ДТП 2025» конкурс «Красный памятный цветок»;
 - участие в областной профилактической акции «Пешеход! Внимание, переход!»
 - «Неделя БДД»;
 - участие в викторине «Найди нарушения ПДД» и конкурс рисунков о важности ношения световозвращающих элементов «Сияй ярче!»;
 - участие в месячнике «Уступи дорогу поездам»
 - участие в олимпиаде по БДД на образовательной платформе «Учи.ру»;
 - организация тестирования обучающихся и родителей по БДД на платформе Ярославского регионального ресурсного центра;
 - организация и проведение «Минутки безопасности» о необходимости соблюдения дорожных правил (акцент на внимание на особенности погодных условий в зимний период).
- В сентябре-октябре организовано социально-психологическое тестирование. По результатам СПТ все 5 учащихся (от 14 лет)

приняли участие в тестировании. У трех учащихся – 1 группа рискогенности (низкая или незначительная вероятность вовлечения в зависимое поведение), один отнесен ко 2 группе рискогенности (обучающиеся с риском вовлечения в дезадаптивные формы поведения), один ребенок имеет признаки 3 группы рискогенности (обучающиеся с явным риском вовлечения в дезадаптивные формы поведения). Все показатели факторов риска в пределах средних значений, но их необходимо снижать до низкого уровня. Такие факторы риска, как плохая приспособляемость, зависимость, принятие асоциальных установок, импульсивность, тревожность ниже, чем областные показатели, но не достигли благоприятной зоны. Особое внимание необходимо обратить на такие факторы защиты, как самоконтроль поведения, самоэффективность, адаптированность к нормам - эти показатели ниже областных и районных. Результаты проанализированы специалистами, доведены до сведения классных руководителей. Составлен план профилактической работы с учащимися 3-ей группы.

С целью повышения информационной безопасности проведены просветительские мероприятия, направленные на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- участие в открытом уроке «Дропперы. Защита персональных данных»;
- классные часы «Твои права, твои обязанности», «Твоя безопасность в твоих руках»;
- информационные перемены «Внимание! Тонкий лед!».

В рамках уроков обществознания рассматривались законодательные документы, регулирующие права ребенка, осуществлялась публикация материалов на официальном сайте и в госпаблике.

Центр образования-«Гореловская школа»

Согласно Программе воспитательной работы проводится системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и др.

В школе ведется регулярная работа по профилактике правонарушений. Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, по правам ребенка.

В школе прошли мероприятий по формированию правовой культуры молодых и будущих избирателей.

За истекший период в школе разработан и внедряется план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЗР, также план работы по пожарной безопасности.

За 2025 год был проведен ряд профилактических мероприятий в рамках:

- Месячника «Внимание! Дети!» - январь, май.
- Недели безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» - февраль.

	<ul style="list-style-type: none"> - Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» - март. - Декады по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семей и государственных учреждений – март. - Месячника пожарной безопасности – апрель. - Месячника «Детская безопасность» - сентябрь - Месячника по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций - октябрь - Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» - октябрь - Областной акции «Наша жизнь – в наших руках!» - октябрь - Областной профилактической акции «Пешеход! Внимание, переход!» - ноябрь - Месячника безопасности людей на водных объектах - декабрь. <p>Правовое воспитание осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебную деятельность; - внеклассные мероприятия; - систему тематических классных часов; - различные конкурсы; - деловые игры и др.
<p>Качество деятельности школьного театра</p>	<p>Центр образования-«Брейтовская школа» В 2023 году начал работу школьный театр «Синяя птица». За период 2024-2025 учебного года советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями были осуществлены две театральные постановки. Качество постановок высокое. Стоит отметить большое количество учащихся, вовлеченных в театральную деятельность.</p> <p>Центр образования-«Прозоровская школа» В 2025 году школьный театр «Ярмарка талантов» продолжил свою работу. Были представлены театральные миниатюры ко Дню рождения школьного лесничества, ко Дню Победы, ко Дню рождения школы (в рамках фестиваля «Я талантлив»), к новогодним праздникам. Стоит отметить большое количество учащихся, вовлеченных в театральную деятельность.</p> <p>Центр образования-«Покрово-Ситская школа» В 2023 году начал работу школьный театр «Светлячок». За период 2025 года были осуществлены театральные постановки ко Дню учителя, ко Дню матери, на Новый год, 8 марта. В деятельность школьного театра вовлечены все обучающиеся начальной школы.</p> <p>Центр образования-«Гореловская школа» В школе функционирует театр «Буратино». Репертуар формируется с учётом возрастных особенностей и школьного календаря событий (День знаний, Новый год, 8 Марта, День Победы, последний звонок и др.).</p>

Трудоустройство выпускников Центра образования-«Прозоровская школа»

№ п/п		9 класс	11 класс
1.	Всего окончило	4	2
2.	Продолжают обучение В т.ч. в 10 классе в СПО в вузах	4 1 3 -	2 - - 2
3.	Работают	-	-
4.	Служба в армии	-	-
5.	Не определились	-	-

По результатам, представленным таблице, видно, что 100% выпускников трудоустроены. Из окончивших уровень основного общего образования 45,7% продолжили обучение в 10 классе (в 2023 году – 54,9%). Только 25% выпускников 11 классов поступили в вузы (в 2023 г. – 41,1%).

Трудоустройство выпускников Центра образования-«Покрово-Ситская школа»

№ п/п		9 класс	11 класс
1.	Всего окончило	2	-
2.	Продолжают обучение В т.ч. в 10 классе в СПО в вузах	1 0 1 -	- - - -
3.	Работают	-	-
4.	Служба в армии	-	-
5.	Не определились	-	-

Трудоустройство выпускников Центра образования-«Гореловская школа»

№ п/п		9 класс	11 класс
1.	Всего окончило	5	-
2.	Продолжают обучение В т.ч. в 10 классе в СПО в вузах	5 0 5 -	- - - -
3.	Работают	-	-
4.	Служба в армии	-	-
5.	Не определились	-	-

Дополнительное образование

МОУ СОШ «Брейтовский образовательный комплекс» имеет лицензию на дополнительное

образование детей и взрослых. Функционирует муниципальный опорный центр дополнительного образования, его деятельность координирует Центр дополнительного образования детей. Обеспечена регламентация деятельности МОЦ по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Ярославской области».

Муниципальный опорный центр (МОЦ) дополнительного образования детей осуществлял взаимодействие с региональным модельным центром дополнительного образования детей государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования».

Все направления работы МОЦ соответствуют задачам проекта «Все лучшее детям» и Концепции дополнительного образования до 2030 года.

В течение года на базе МОУ Брейтовской СОШ были реализованы программы дополнительного образования различной направленности.

- Художественная направленность: «Школьный театр».
- Техническая направленность: «Лего-конструирование», «Программирование в среде SCRATCH», «Юный конструктор».
- Физкультурно-спортивная направленность: «Чарлидинг».
- Туристско-краеведческая направленность: «Туризм».
- Естественно-научная направленность: «Эколог-исследователь», «Овощеводство», «Юный овощевод».
- Социально-гуманитарная направленность: «Школьный медиацентр», «Начальная военная подготовка».

Количество учащихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы в 2025 году, составила 183 человека, что составляет 46% от числа учащихся школы.

Седьмой год в МОУ Брейтовская СОШ реализуется дополнительная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ «Юный овощевод». Третий год успешно реализуется программа дополнительного образования «Театральная студия», представлено зрителям 6 спектаклей.

Результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ были презентованы на мероприятиях различного уровня. Воспитанники туристического кружка «Туризм» принимали участие в большом количестве соревнований различного уровня, практически во всех они стали победителями и/или призерами:

1. Чемпионат и первенство Ярославской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.
2. Межмуниципальные соревнования по фрироупу IV Кубок «Морской бриз», 10 призеров, 6 чемпионов.
3. Кубок Ярославской области по спортивному туризму, региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские игры».
4. 78й туристский слёт учащихся на кубок Брейтовского муниципального района.
5. Областной профильный палаточный лагерь обучающихся образовательных организаций Ярославской области «78-й туристский слёт», команда-победитель.
6. «Листопад» - открытое Первенство городского округа города Рыбинска среди учащихся по спортивному ориентированию.
7. Открытое Первенство Ярославской области по спортивному туризму «Ярославский квартет-2025».
8. Открытое Первенство городского округа города Рыбинска по спортивному туризму в зале «От высот к вершинам». 1 этап, 10 призеров.
9. Открытое Первенство городского округа город Рыбинск по спортивному туризму в зале «От высот к вершинам». 2 этап, 10 призеров, 1 место-5 чел., 2 место-4 чел., 3 место-1 чел.
10. Открытое Первенство городского округа город Рыбинск по спортивному туризму в зале «От высот к вершинам». 3 этап, 9 призеров, 1 место-4 чел, 2 место-3 чел, 3 место-2 чел.

11. Первенство Ярославской области по спортивному туризму «Кубок Эврики», чемпион и призёры.
12. XXVIII «ГОНКА ЧЕТЫРЕХ». г. Москва. Самые массовые во всем мире соревнования по спортивному туризму.
13. Туристский Слёт учащихся Союзного государства. Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола.
14. Первенство Ярославской области «Космический забег - 2025».

Ребята, посещающие кружок «Школьный театр» приняли участие в первом этапе Всероссийского проекта «Школьная Классика» в номинации «Школьный дебют», а также участвовали во Всероссийской акции «Новогодняя сказка», завоевали диплом ПОБЕДИТЕЛЯ III степени во Всероссийском фестивале науки и творчества «От Пушкина до наших дней», который был организован Ассоциацией учителей литературы и русского языка» республики Татарстан.

Активное участие в конкурсном движении принимают учащиеся, посещающие кружки художественной направленности: «Волшебная кисточка», «Мастерилка» и занимают призовые места как на муниципальном так и на региональном уровнях.

МОУ Брейтовская школа участвует в реализации проекта «Новые места в дополнительном образовании», две программы успешно прошли экспертизу и реализуются в ЦО «Брейтовская школа»: «Школьный медиацентр» - социально-гуманитарной направленности и «Эколог-исследователь» - естественно-научной направленности. На каждую программу зачислено по 20 человек. Для реализации данных программ школа получила оборудование: 2 микрофона, два цифровых микроскопа и лабораторию, для проведения различных исследований.

Услугу по сертифицированным программам ПФДО в районе получили 102 ребенка. Общее количество выданных сертификатов 677. Всего охват программами дополнительного образования на конец 2025 года составил 76,4. Это значит, что 502 ребёнок из 657 зарегистрированных в Брейтовском МР посещали различные кружки и секции. Своевременно осуществлялась работа в навигаторе ПФДО, велся учет и внесение данных.

Педагоги дополнительного образования принимали активное участие в вебинарах, проходили курсы повышения квалификации. Руководитель МОЦ Махова Н.С. ежеквартально принимала участие в круглых столах, организованных РМЦ Ярославской области.

В течение года вместе с директором ЦДО детей Брейтовского МР Ерошиной Г.В. принимали участие в семинарах, проводимых РМЦ.

В течение 2025 года оказывались консультационные услуги для родителей. Также с целью повышения информированности участников образовательного процесса, общественности на официальном сайте школы в разделе МОЦ размещены видеоролики и памятка о сертификате ДО, публикуются новости о мероприятиях в сфере дополнительного образования, размещена «Концепция развития дополнительного образования до 2030 года».

В целях успешной реализации проекта «Все лучшее детям» необходимым условием является выполнение следующих задач:

- повышение охвата детей дополнительным образованием до 81%;
- увеличение количества сертифицированных программ, в том числе технической и естественно-научной направленности;
- обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- вовлечение детей в конкурсное движение;
- разработка и внедрение программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации персонализированного дополнительного образования и персонализированного финансирования дополнительного образования детей в Ярославской области в 2026 году необходимо выполнить следующие задачи:

- подготовить программу ПФДО в муниципальном образовании на 2026 г.;
- внести информацию в группы сертификатов на портале персонализированного дополнительного образования Ярославской области;

С 1 сентября 2023 года произошли изменения в сертификатах дополнительного образования становится более удобным в использовании – его баланс теперь выражен не в денежном эквиваленте, а в часах недельной нагрузки по дополнительным общеобразовательным программам. Муниципалитет определил объем (номинал) недельной нагрузки для ребенка по дополнительным общеобразовательным программам, которая покрывается средствами бюджета.

На каждую дополнительную общеобразовательную программу из реестра сертифицированных программ, дополнительно формируются социальные сертификаты (электронная запись, содержащая преимущественно информацию об дополнительной общеобразовательной программе и договоре с организацией, осуществляющей образовательную деятельность). Его формирование происходит в автоматическом режиме и не требует дополнительных действий со стороны родителей (законных представителей), кроме очередной отметки о согласии с его формированием в заявлении на обучение.

В 2026 году МОУ Брейтовская школа продолжится участие в реализации проекта «Все лучшее детям».

Образовательная деятельность Центра дополнительного образования детей

Содержание образовательного процесса в МОУ ДО ЦДОд определяется образовательной программой, учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами педагогов дополнительного образования, которые строятся на принципах индивидуальности, доступности. Все дополнительные общеобразовательные программы соответствовали установленным требованиям и размещены на сайте образовательного учреждения. Основная форма организации образовательного процесса - учебное занятие, в рамках которого используются различные методы: беседа, практикум, игра, защита проектов, практическое занятие и др. Дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на удовлетворение образовательных потребностей, заявленных обучающимися и их родителями(законными представителями). Основная цель образовательной деятельности Учреждения – организация обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения детей, формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

Режим работы ЦДОд: обучение осуществляется в течение всего календарного года. Учебные занятия проводятся с 9.30 до 20.00 в соответствии с расписанием и санитарно-гигиеническими требованиями.

Анализ данных по контингенту учащихся показывает, что 26% детей занимаются по художественному направлению, 23% - предпочитают спортивное направление, 14%-техническое, 4% - обучаются по туристско-краеведческому, 17% - социально-гуманитарному, 16%-естественно-научному направлениям. По возрастному составу контингента среди обучающихся от 5 до 18 лет наибольшее количество составляет возраст от 10 до 14 лет. Общая численность обучающихся в 2025 году составила 559 человек.

Состав обучающихся по возрасту:

5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет
146 чел.	172 чел.	61 чел.	0 чел.

Состав обучающихся по направленностям общеразвивающих программ дополнительного образования:

Направленность дополнительной образовательной программы.	Количество обучающихся
--	------------------------

Художественная	150
Спортивная	131
Туристско-краеведческая	21
Естественнонаучная	90
Социально-гуманитарная	93
Техническая	74
итого	559

Все программы в 2025 реализовывались в очном режиме.

Задачей педагогического коллектива является наиболее полное раскрытие возможностей и способностей каждого ребенка, развитие его индивидуальности. Дети с ОВЗ согласно состоянию здоровья обучаются по общеразвивающим программам вместе с обычными ребятами, не имеющими ограничений по здоровью.

Педагоги дополнительного образования организуют участие детей в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня. Активное участие в мероприятиях принимали ребята, занимающиеся в кружках художественного творчества, туристско-краеведческих и спортивных секциях. Численность учащихся МОУ ДО ЦДОд, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции) муниципального уровня составила 827 человек из них 508 человек стали победителями и призерами мероприятий муниципального этапа. В 2025 году ребята, занимающиеся в секции по туризму, приняли участие во всероссийском мероприятии: «Туристский слет учащихся Союзного государства», проходивший в республике Марий Эл. Ребята туристской секции являются победителями и призерами межрегиональных, региональных, межмуниципальных соревнований : «Кубок Ярославской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях», «Областной профильный палаточный лагерь обучающихся образовательных организаций Ярославской области «78-й туристский слёт», Межмуниципальные соревнования по фриропу III Кубок Морской бриз», «Кубок Ярославской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Космический забег -2025», «3 этап Открытого первенства городского округа города Рыбинск по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди учащихся 2009-2012 годов рождения «От высот к вершинам», «Чемпионат и первенство Ярославской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях», «Межмуниципальные соревнования по фриропу и спортивному туризму: Кубок «Легенды» и др.

Обучающиеся Центра дополнительного образования активно принимали участие в муниципальных конкурсах «Красота божьего мира», «Помни каждый гражданин спасения номер 01», «Скоро Новый год», конкурс эрудитов, туристском слете, спортивных соревнованиях и др.

Данные результаты обусловлены умением педагогов заинтересовать детей, увлечь работой и стремлением развивать свои способности.

В 2025 году МОУ ДО ЦДОд продолжил реализацию проекта персонифицированное дополнительное образование детей. В рамках данного проекта Центр зачислил на обучение по сертифицированным программам «Самбо», «Волшебная кисточка», «Футбол», «Развивайка» 102 человека.

Организация и проведение общественно значимых мероприятий с обучающимися ЦДОд

Особое внимание в работе ЦДОд уделяется организации и проведению муниципальных массовых мероприятий с детьми, а также организации участия обучающихся в региональных мероприятиях. В 2025 году сотрудниками МОУ ДО ЦДОд было организовано и проведено 48 массовых мероприятий. Наиболее активно ребята

участвуют в спортивных соревнованиях муниципального уровня и конкурсах художественной направленности. Всегда интересно с большим количеством участников проходят соревнования по биатлону, мини-футболу, лыжные гонки, стритбол, веселые старты, безопасное колесо, туристский слет, теннис, спортивное многоборье, шиповка юных, русская лапта. Активное участие ребята принимают в художественных конкурсах по пожарной безопасности, экологический рисунок, «Дорога и мы», «Мой край родной», «Скоро, скоро Новый год», «Живая классика», «Дорога и мы», «экологический рисунок». Работы ребят, представленные на конкурсы и занявшие призовые места, направляются для участия в региональных этапах.

Качество образовательной среды

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение ОУ в основном отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ.

Центр образования-«Брейтовская школа» располагается в двух зданиях общей площадью 6585,7 м², (размещаются 5-11 классы) из которых имеет площадь 5645,2 м², здание интерната (размещаются 1-4 классы) имеет площадь 940,5 м².

Фактическая площадь участка - 32415 м². Учебных кабинетов – 41.

В Центре образования-«Брейтовская школа» оборудованы помещения для реализации образовательной, административной и хозяйственной деятельности.

В образовательной организации предусмотрены:

- учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- мастерские, кабинет технологии (домоводства);
- информационно-библиотечный центр;
- актовый зал;
- спортивный зал, спортивные сооружения (многофункциональная площадка, тренажерная площадка и воркаут-площадка);
- автодром;
- столовая;
- медицинский кабинет;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, душевые.

В школе имеются оборудованные кабинеты информатики, физики, химии, географии, ИЗО, ОБЗР, кабинет профессиональной подготовки. В мастерской установлены станки для деревообработки, работы по металлу, имеются электрические лобзики и другое оборудование и инструменты для проведения практических занятий. В 2023 году благодаря участию в губернаторском проекте «Решаем вместе» по направлению «школьное инициативное бюджетирование» удалось значительно обновить материально-техническую базу кабинета технологии для мальчиков. Закупленное оборудование активно используется в учебном процессе. В 2025 году школа стала победителем второго сезона Конкурса инициатив родительских сообществ. На реализацию проекта «Время делать!» Российским обществом «Знание» была выделена денежная премия в размере 937 785 рублей. Проект был ориентирован на формирование трудовых навыков детей через семейные интенсивы, которые проводились по трем модулям: «Рецепты на все времена», «Мастерская талантов» и «Традиции рукоделия». В рамках реализации проекта было закуплено оборудование для кабинета труда (технологии), который стал основным местом проведения семейных интенсивов. На семейных интенсивах ребята под руководством взрослых осваивали рецепты

любимых блюд, мальчики осваивали искусство пирографии, а девочки изучали швейное оборудование и занимались пошивом одежды, постигали основы сервировки и столового этикета. Родители учили ребят варить мыло, делать брелоки из фетра, вязать крючком, вышивать лентами и крестиком, плести из ротанга, делать изделия из дерева и др. Ключевым событием проекта стало участие в ежегодной муниципальной Покровской ярмарке.

Для проведения практических занятий Центр образования-«Брейтовская школа» располагает лабораторными кабинетами по физике, химии, биологии, географии. Кабинет информатики оснащен персональными компьютерами. Кроме этого, на базе школы функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в учебном кабинете которого установлено 10 ученических ноутбуков и 1 ноутбук учителя, имеется 3D принтер, очки виртуальной реальности, квадрокоптеры, манекены-тренажеры и др.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной и творческой деятельности детей, педагогов и родителей.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» педагоги школы используют 34 ноутбука для проведения учебных занятий, а также занятий внеурочной деятельностью, проведения социокультурных мероприятий и др. Все оборудование используется по назначению.

На территории школы имеется учебно-опытный участок, две теплицы, разбиты цветники. Ежегодно школа принимает участие в региональном конкурсе «Наш любимый школьный двор». В 2025 году сразу в нескольких номинациях Брейтовская школа заняла призовые места не только на муниципальном, но и на региональном уровне.

В 2025 году приобретены учебники, посуда для столовой. Требуется обновление материально-технической базы преподавания предмета биология. Для создания доступной среды школой приобретены тактильные напольные покрытия, которые будут установлены на крыльце школы.

В 2025 году в рамках «Решаем вместе» выполнен ремонт 1 туалета в здании интерната (начальной школы).

По-прежнему актуальным остается вопрос ремонта асфальтового покрытия на территории школы и устройства беговой дорожки на спортивной площадке.

В течение 2024 года проделана большая работа по созданию школьного музея «Русская изба». Обустройством помещения занимались Тюрикова С.А., советник директора по воспитанию, Филиппов Н.Н., учитель технологии, Плешкова Т.С., педагог дополнительного образования. Открытие музея состоялось в феврале 2025г. Началась работа по паспортизации музея.

В рамках регионального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь» в 2025 году поставлен лазерный станок и оборудование для преподавания учебного предмета «Труд (Технология)».

В рамках губернаторского проекта «Решаем вместе» по направлению «школьное инициативное бюджетирование» для актового зала закуплено оборудование на общую сумму 1 млн. рублей.

Брейтовская школа вошла в федеральную программу капитального ремонта образовательных организаций на двухлетний период 2026-2027 годы.

Центр образования-«Прозоровская школа»

Здание образовательной организации, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену.

Материально-техническая база образовательной организации соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы. В школе имеются:

- учебные кабинеты начальных классов – 2
- учебные кабинеты – 7
 - кабинет информатики с выходом в Интернет – 1
 - кабинет биологии и химии (с лаборантской) – 1 (центр «Точка роста»)
 - кабинет физики – 1 (центр «Точка роста»)
- мастерская для технического труда – 1
- библиотека – 1
- multifunctional актовый зал для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий – 1
- спортивный зал – 1 - кабинет для группы продлённого дня - 1
- кабинет директора – 1
- столовая для питания обучающихся, а также помещения для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания) – 1
- учительская – 1
- помещения для дошкольных групп - гардероб (раздевалка) – 1
- туалеты (санузлы, места личной гигиены) - 5
- участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон – 1
- плоскостное спортивное сооружение - 1
- комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Все учебные кабинеты обеспечены мебелью под рост учащихся. В 7 кабинетах имеется компьютер педагога. Один из кабинетов начальной школы оборудован интерактивной доской, множительной техникой, документ-камерой, второй кабинет начальных классов оборудован компьютером и множительной техникой. Столярная и слесарная мастерские оснащены учебными станками и оборудованием, в спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты.

В административных кабинетах также имеются компьютерная и множительная техника.

Реализация учебного плана по информатике и ИКТ осуществляется на базе компьютерного класса. В локальной сети 10 компьютеров. Школа подключена к сети интернет в соответствии с государственными контрактами. Провайдером является ПАО «РОСТЕЛЕКОМ». Использование Интернет-ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно-практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет-угроз на компьютеры установлены фильтры.

Оформление помещений образовательной организации соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также способствует реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников.

Выделенная субсидия из областного бюджета в размере 330000 рублей позволила выполнить работы по установке видеонаблюдения и освещения на спортивной площадке школы. Для организации питания имеется столовая на 50 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, плиты, электроплита. Организованным горячим питанием охвачено 100% учащихся. Приготовление

пищи осуществляется собственной столовой, нареканий по качеству приготовления пищи нет.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе организован контрольно-пропускной режим, одна стационарная тревожная кнопка с выводом на пульт ООО ФГУП «Охрана». Автоматизированная пожарная сигнализация выведена на районную пожарную охрану. Установлены 8 видеокамер, 4 внешние, 4 внутренние, заменены все входные двери.

Центр образования-«Покрово-Ситская школа»

В Центре образования «Покрово-Ситская школа» имеются как учебные кабинеты, так и кабинеты для проведения практических занятий по информатике, химии и биологии. Также в школе есть библиотека общей площадью около 40 кв.м., актовый зал – 84 кв.м., однако сами помещения требуют текущего ремонта и современного оснащения. В спортивном зале площадью 150 кв.м. также необходим ремонт. Кроме этого, имеется потребность в замене оборудования для занятий физической культурой. На территории учреждения нет оборудованной спортивной площадки.

В образовательном процессе используются следующие средства обучения и воспитания:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, атласы, раздаточный материал);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные и др.);
- учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.);
- тренажеры и спортивное оборудование.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» школа получила современное оборудование (ноутбуки, МФЦ, интерактивные панели), которые используются как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Школа имеет выход в Интернет, но соединение не всегда стабильное. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент – фильтрации.

На базе центра образования создан музей, однако он не включен в образовательный процесс, его ресурсы никак не используются с целью обучения и воспитания детей. В связи с этим в 2026 году необходимо активизировать работу педагогического коллектива в данном направлении.

Центр образования-«Гореловская школа»

В Центре образования-«Гореловская школа» имеется 7 оборудованных учебных кабинетов общей площадью 240 кв.м. На базе школы функционирует Центр естественно-научной направленности «Точка роста», где проводятся не только уроки, но и внеурочные мероприятия, в том числе с участием родителей(законных представителей).

В образовательном процессе используются печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, атласы, раздаточный материал), электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии), аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях), наглядные

плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски); демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные и др.) средства обучения и воспитания, учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.), тренажеры и спортивное оборудование. На территории школы имеется воркаут-площадка. Также есть спортивный зал площадью 67,8 кв.м.

В Центре образования «Гореловская школа» создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях информационного общества. Информационная база школы оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет (провайдер – ПАО «Ростелеком»).

В рамках губернаторского проекта «Решаем вместе» «Школьное инициативное бюджетирование» в МОУ Гореловской ООШ оборудован и обустроен кабинет ОБЗР: приобретена мебель, учебные и наглядно-дидактические пособия, предметы интерьера.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент – фильтрации. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ не ограничен.

В образовательном процессе школы широко используются различные по своим техническим возможностям, содержанию и назначению электронные образовательные ресурсы. Цифровые образовательные ресурсы и сервисы востребованы педагогами как для проведения уроков, так и внеурочной деятельности, занятий по дополнительным общеобразовательным программам, подготовке к ОГЭ на курсах по выбору и др.

В соответствии с требованиями государственной программы «Доступная среда» для маломобильных групп населения вход в основное здание школы оборудован пандусом. Двери на входе в школу, спортзал, столовую и кабинет обеспечивают проход для инвалидной коляски. Имеются ходунки.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание будет предоставлено сопровождающее лицо.

На входе в школу установлена вывеска школы с тактильными обозначениями.

В учебном кабинете имеется специальная парта для детей с ДЦП, моноблок со специальной клавиатурой и мышью.

Количественные показатели

Центр образования-«Брейтовская школа»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	399
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	229
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	168 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65,7(профиль) 4(базовая)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6,25
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12,5
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3,1%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	228 чел 57%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	человек (процент)	

численности обучающихся, в том числе:		
— регионального уровня		42 (11%)
— федерального уровня		81(20,3%)
— международного уровня		1 (0,25%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49
— с высшим образованием		37
— высшим педагогическим образованием		34
— средним профессиональным образованием		13
— средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	39
— с высшей		16 (33%)
— первой		19 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (10,4%)
— больше 30 лет		19 (39,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7 (14,5%)
— от 55 лет		19 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	59 (100%)

и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	64
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	399 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Центр образования-«Прозоровская школа»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе	человек	5

среднего общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 чел (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (41,6%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	человек (процент)	8 (16,6)

численности обучающихся, в том числе:		
— регионального уровня		
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (10,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (29,1%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
— с высшим образованием		12
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1 (5,5%)
— с высшей		
— первой		13 (72,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3 (16,6%)
— до 5 лет		
— больше 30 лет		9 (49,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 (22%)
— до 30 лет		
— от 55 лет		7 (38,5%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (93,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,41
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		0
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов	да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Центр образования-«Покрово-Ситская школа»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (26%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	человек (процент)	10 (53%)

численности обучающихся, в том числе:		
— регионального уровня		0
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2 (20%)
— с высшей		
— первой		5 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0
— больше 30 лет		6 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0
— от 55 лет		6 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	10 (100%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	55

Центр образования «Гореловская школа»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (17%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

— регионального уровня		5 (22%)
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
— с высшим образованием		5
— высшим педагогическим образованием		4
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (13%)
— первой		6 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0
— больше 30 лет		3 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (13%)
— от 55 лет		2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	8 (100%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,95
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	2299/2296= 0,99
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (61%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,4

Центр образования «Прозоровская школа» (детский сад)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	13
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-		

педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	11
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	13 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		13 (100%)
присмотру и уходу		13 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0 (0%)
первой		0 (0%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (50%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (50%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/13 (6,5 на одного работника)
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		Да
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12.3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	100.5
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Центр развития ребенка-детский сад «Улыбка»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	90
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	79
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	90 человек/ 100%
12—14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	11 человек /12% (ЛУО, ТНР, ЗПР)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17,9	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13	
с высшим образованием			9 педагогов /69 %
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			9 педагогов /69 %
средним профессиональным образованием			4 педагога/31%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			4 педагога/31%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)		
с высшей			5 педагогов/ 38%
первой		6 педагогов/ 46%	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			1 педагог/ 7,7 %
больше 30 лет		3 педагога/ 23%	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			1 педагог/ 7,7 %
от 55 лет		3 педагога/ 23%	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 педагогов/ 100%	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 человек/100 %	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7	

Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13,95
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	34
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	Совмещенный музыкально- спортивный
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да