

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ СОШ «Брейтовский образовательный комплекс»  
Чекмарёва И.А.  
(подпись) (расшифровка подписи)  
Приказ от 12.01.2026 №6/1

## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры

№ 06.01 /2 /2

(код ведомства/код раздела/порядковый номер)

### 1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Брейтовский образовательный комплекс»

Центр образования «Гореловская школа»

1.2. Адрес объекта, номера телефона, факса: 152760, Ярославская область, Брейтовский район, с. Горелово, ул. Школьная, д18 тел./факс: 89108113239

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 1 этажей, 524,2 кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 5890 кв. м

1.4. Год постройки здания 1940, последнего капитального ремонта - 1970.

1.5. Даты предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ремонта - нет., капитального ремонта – не установлена.

1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте:

1.6.1. Наименование организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно уставу, краткое наименование): Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Брейтовский образовательный комплекс» центр образования «Гореловская школа», МОУ СОШ «Брейтовский образовательный комплекс» ЦО «Гореловская школа»

1.6.2. Юридический адрес организации, адрес эл. почты (учреждения): 152760, Ярославская область, Брейтовский район, с. Горелово, ул. Школьная, д18, тел./факс 89108113239, e-mail: wolkowan@mail.ru

1.6.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

1.6.4. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная

1.6.5. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.6.6. Вышестоящая организация (наименование): Администрация Брейтовского муниципального округа

1.6.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 152760, Ярославская область, Брейтовский район, село Брейтово, ул.Советская, д.3

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, программ дополнительного образования.
- 2.2. Виды оказываемых услуг: образовательные
- 2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, на дому, дистанционно.
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории): дети
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития): инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.
- 2.6. Плановая мощность (посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность): 80 человек
- 2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): да

## 3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): дети, находящиеся в отдаленных от школы населенных пунктах:

- Маршрут № 1: ЦО «Гореловская школа» - д. Водяники – д. Бор-Дорки – д. Дубец – ЦО «Гореловская школа» – д. Малый Липовец - с. Горелово – д. Никола - ЦО «Гореловская школа», доставляются школьным автобусом марки ГАЗЕЛЬ БИЗНЕС 322121, государственный регистрационный знак М 691 КР 76;

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта: 50 метров

3.2.2. Время движения (пешком): 5-10 минут

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да

3.2.4. Перекрестки (нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером, нет): нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная, нет): визуальная

3.2.6. Перепады высоты на пути (есть, нет): нет

Их обустройство для инвалидов на коляске (да, нет): нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов:

Категория инвалида (вид нарушения)	Уровень организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	2

Все категории инвалидов и другие маломобильные группы населения	ДУ
в том числе инвалиды:	
передвигающиеся на креслах-колясках (далее - К)	ДУ
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - О)	ДУ
с нарушениями зрения (далее - С)	ДУ
с нарушениями слуха (далее - Г)	ДУ
с нарушениями умственного развития (далее - У)	ДУ

#### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон:

п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Уровень доступности объекта, в том числе для основных категорий инвалидов
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К,О,Г,У); ВНД(С)
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О,Г,У,К); ВНД-И(С)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-И (О,Г,У); ВНД-И(С)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (К,О,Г,У); ВНД-И(С)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О, Г,У); ВНД-И(С,К)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ (К,О,С,Г,У); ВНД(С,Г)
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (Щ,У,Г,К); ВНД-И(С)

#### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта:

Объект признан частично доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках, для инвалидов с нарушениями слуха, временно недоступным для инвалидов с нарушениями зрения.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ),

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** необходимо разместить информацию об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** требуется установка нормативных поручней на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, требуется организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения**.

По функциональным зонам рекомендуется выполнение следующих мероприятий- **Территория, прилегающая к зданию (участок)**:

отремонтировать подходы к объекту (установить декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранить неровности дороги); снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью; выделить места отдыха (установить скамейки).

**Вход (входы) в здание:**

установить противоскользкое покрытие на края ступеней; установить поручни вдоль марша лестницы, включая разделительные (0,9м. п. 4.1.14, 5.2.15 СП59.13330.2012) ; увеличить ширину рабочего полотна в свету до 90 см.(входные двери); снизить высоту порогов входных дверей (не более 1.4см. один элемент порога); расширить двери и оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрытия не менее 5 секунд, предусмотреть смотровые панели.

**Путь (пути) движения внутри здания:**

увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см.; снизить высоту порогов (не более 1.4см.).

**Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):**

в кабинетах оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 5% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура); оборудовать места для лиц с нарушением зрения (установить видеоувеличитель).

**Санитарно-гигиенические помещения:**

оборудовать туалетную кабину в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д.); оборудовать поручнями раковину (п. 5.3 СП59.13330.2012)

**Система информации на объекте:**

на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП59.13330.2012)

#### 4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Требуется индивидуальное решение с использованием ТСП: установка информационной мнемосхемы перед

		входом в здание, оборудование путей движения направляющими и предупреждающими тактильно контрастными указателями.
2.	Вход (входы) в здание	Организация альтернативной формы обслуживания инвалидов-колясочников.
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	Текущий ремонт, установка пандуса внутри здания на путях эвакуации. Текущий ремонт: установка тактильноконтрастных предупреждающих указателей, оборудование визуальными, тактильными и звуковыми информационными знаками. Организация альтернативной формы обслуживания инвалидов-колясочников.
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП: оборудование кабинетов портативными индукционными системами для слабослышащих и портативными цифровыми видеоувеличителями для слабовидящих людей.
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт: расширение проемов дверей в санузел. Индивидуальное решение с использованием ТСП: оснащение санузла информационными знаками, поручнями, крючками для одежды, костылей и других принадлежностей. Организация альтернативной формы обслуживания инвалидов-колясочников.
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Нуждается в адаптации: размещение на путях следования визуальной, акустической и тактильной информации, указателей.
8.	Все зоны и участки	Нуждаются в адаптации: требуется текущий ремонт.

4.2. Период проведения работ (указывается наименование документа (программы, плана)): «Доступная среда и формирование и совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей инвалидов на 2024-2026 годы»

4.3. Ожидаемый результат после выполнения работ по адаптации объекта (по состоянию доступности): ДЧ-В

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): средняя результативная

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть) согласование: на комиссии по проведению обследования и паспортизации здания Администрации Брейтовского муниципального округа;

- техническая экспертиза, разработка проектно-сметной документации ;

- согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) – Администрацией Брейтовского МО;

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата): прилагается

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) с использованием ресурса «Карта доступности субъекта Российской Федерации».

#### 5. Особые отметки

1. Анкеты (информации об объекте) от 30.12.2025г.
2. Акта обследования объекта: №1 от 30.12.2025г.

Дата составления паспорта 12.01.2026 года.

Лицо, производившее заполнение паспорта:

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе  
\_\_\_\_\_ И.Н. Серов

Заместитель директора-руководитель Центра образования-«Гореловская школа»  
\_\_\_\_\_ Н.А.Волкова