

**Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Брейтовский образовательный комплекс»**

Принято на заседании
педагогического совета

Протокол от 31.08.2026 №16

УТВЕРЖДЕНО

Директор: И.А.Чекмарёва

Приказ от 01.09.2026 №106

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения на дому**

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 февраля 2026 г. № 03-166 “О направлении разъяснений о перечне документов для организации обучения на дому”

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 08.05.2026 N 316 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115"

- Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Методические рекомендации «Об организации обучения на дому, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью» (Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2021 №ДГ-2121/07)

- Уставом МОУ СОШ «Брейтовский образовательный комплекс»

1.2. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных обучающихся.

1.3.Целью организации обучения на дому является обеспечение государственных гарантий прав граждан Российской Федерации на образование, для обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения и нуждаются в обучении на дому.

1.4. Основными задачами обучения на дому являются:

- создание специальных условий для успешного освоения учащимися

основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;

- создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания обучающихся;
- создание специальных условий для социализации обучающихся.

II. Организация образовательного процесса

2.1. Основанием для организации обучения на дому обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, являются:

- обращение в письменной форме родителей (законных представителей);
- медицинское заключение, выданное в порядке, установленном приказом Минздрава России от 14 сентября 2020 г. № 972н "Об утверждении порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений", о наличии у ребенка заболевания, включенного в перечень заболеваний, утвержденный приказом Минздрава России от 30 июня 2016 г. № 436н.

Одновременно в случае, если обучающийся, нуждающийся в длительном лечении, - это ребенок-инвалид, который по состоянию здоровья не может посещать образовательные организации и является одновременно обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), то в пакет документов для организации его обучения на дому также включается заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) с рекомендациями о создании специальных условий.

2.2. На основании заявления родителей (законных представителей) и представленного пакета документов в Школе издается приказ об организации обучения обучающегося на дому.

2.3. Между Школой и родителями (законными представителями) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия.

2.4. Обучение на дому организуется в 3-х дневный срок с момента представления родителями (законными представителями) пакета документов.

2.5. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

2.6. Для пролонгации организации обучения обучающегося на дому его родители (законные) представители ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения. Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.7. При непредставлении родителями (законными) представителями пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение обучающегося Школой организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.8. Досрочное прекращение обучения обучающегося на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося на основании заявления.

2.9. Организация обучения обучающихся на дому осуществляется педагогическими работниками Школы или иными организациями посредством сетевой формы реализации программ.

2.10. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому определяются образовательной программой, в соответствии с рекомендациями ПМПК.

2.11. Индивидуальный учебный план для обучающихся на дому по медицинским показаниям, разрабатываются на основе учебного плана, реализуемого в МОУ СОШ

«Брейтовский образовательный комплекс», утверждается приказом директора школы и согласуется с родителями (законными представителями).

2.12. Индивидуальный учебный план для обучающихся на дому с ОВЗ отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося на дому.

2.13. В индивидуальном учебном плане представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

2.15. Расписание занятий составляется Школой с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося. Расписание занятий утверждается директором Школы.

2.16. При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с посещением обучающимся образовательной организации. Возможны следующие формы организации образовательного процесса: по месту проведения - на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий; в медицинских организациях; смешанное; в образовательной организации.

2.17. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому, за реализацией индивидуального учебного плана осуществляет заместитель директора по учебной работе.

2.18. Деятельность по социализации обучающегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителями (законными представителями) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит обучающийся.

2.19. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации Школы.

2.20. Государственная итоговая аттестация обучающихся на дому проводится в соответствии с документами, регламентирующими государственную итоговую аттестацию.

2.21. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, Школой выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

III. Взаимодействие участников образовательных отношений

1. Школа:

- создает специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам (детям-инвалидам) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детям-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (детям-инвалида).

К специальным условиям получения образования обучающихся с ОВЗ вне зависимости от формата организации их образования (в образовательной организации или на дому) являются:

1) использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания;

2) проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

3) обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

4) обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями ПМПК;

5) обеспечение доступа в здания и помещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Родители (законные представители) обучающегося:

- обеспечивают допуск педагогических работников на занятие;
- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- контролируют выполнение обучающимся домашних заданий;
- своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления.

3. Педагогические работники:

- обязаны соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами) в части реализации адаптированных образовательных программ, использования форм, методов и средств обучения и воспитания, а также при необходимости взаимодействовать с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.
- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;
- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;
- вовлекают обучающегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Школой.